

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»



Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

Учителя: Латышева А.Н., Сереброва Т.А.,
Файзулина Н.М., Завгородняя А.А., Братцева О.О.

Классы:
4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Согласовано:
Зам директора по УВР
 Поплавская И.К.

г Чебаркуль
2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование.....	6

1. Пояснительная записка

Нормативно- правовая и документальная основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)

6. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.)
Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

7.Методические рекомендации по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.- Челябинск; ЧИППКРО, 2013

8. Учебный план на 2017-2018 уч. год.

9.Рабочая программа. Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершоваа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Перспектива» 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2013;

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом по сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о доброте и зле, воспитание нравственных чувств, уважение к культуре многонациональных народов России и других стран; готовность и способность отстаивать свою общественную позицию в искусстве через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способность к восприятию искусства, умение навыков сотрудничества в общественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- развитие способностей к художественно образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, культура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по программе УМК «Перспектива» авторов Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова из расчёта 1 часов в неделю, 34 часа – в год (34 учебные недели по 1 часу)

Учебно – методический комплекс

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
• Шпикалова, Л. В. Ершова А.Н.. «Изобразительное искусство» - М.:Просвещение • Дидактический материал (карточки)	• Программа (Перспектива) • Шпикалова, Л. В. Ершова А.Н.. Методическое пособие. Уроки по изобразительному искусству: 4 класс- М.: Просвещение, 2013
Ресурсы Интернет (электронная библиотека www. gnpbu.ru)	

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение выпускниками на уровне начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- У выпускника сформируется принятие и освоение социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; он овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; приобретет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, научится находить выходы из спорных ситуаций, получит установку на безопасный, здоровый образ жизни.
- Выпускник получит возможность для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, для осознания своей этнической и национальной принадлежности, для формирования ценностей многонационального российского общества; становления гуманистических демократических ценностных ориентаций; формирования уважительного отношения к иному мнению в истории и культуре других народов, а также для формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

- Выпускник овладеет базовыми предметными и межпредметными понятиями, использованием знаково-символических средств информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач, овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, научится планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, научится использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, овладеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Выпускник получит возможность для освоения способов решения проблем творческого и поискового характера, научиться активно использовать речевые средства ИКТ для

решения коммуникативных и познавательных задач, овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения.

Предметные результаты

- У выпускника будут сформированы первоначальные представления о роли ИЗОв жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека, элементарные практические умения и навыки в различных видах худ.деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, конструировании)
- Выпускник получит возможность для формирования основ художественной культуры , в том числе на материале худ. культуры родного края, для овладения умениями и навыками в восприятии, анализе и оценки произведений искусства.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов по программе	Примечание
1	Восхитись вечно живым миром красоты	11	
2	Любуйся ритмами в жизни природы и человека	14	
3	Восхитись созидательными силами природы и человека	9	
	Всего	34	

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Формы текущего контроля успеваемости
Восхитись вечно живым миром красоты (11 ч)			
1.	Целый мир от красоты. Пейзаж: пространств, композиционный центр, цветовая гамма, линия, пятно. НРЭО Осень на Южном Урале.	1ч.	Пейзаж «Золотая осень»
2.	Древо жизни - символ мироздания. Наброскиизарисовки:линия,штрих, пятно,свето - тень.	1ч.	Наброски и зарисовки деревьев с натуры или по памяти, по представлению выполненные карандашами, углем, фломастером или мелками (по выбору).
3.	Мой край родной. Моя земля. Пейзаж: пространств, планы, цвет, свет. НРЭО Деревья нашего края.	1ч.	Творческая работа: композиция на тему «Величие и красота могучего дерева».
4.	Цветущее дерево - символ жизни. Декоративная композиция: мотив дерева в народной росписи.	1ч.	Творческая работа: роспись цветущей ветки.
5.	Птица – символ света, счастья и добра.Декоративная композиция: равновесие красочных пятен, узорныедекоративныеразживки,симметрия,ритм,единство колорита.	1ч.	Творческая работа: рисование кистью – две птицы у цветущей ветки.
6.	Конь –символ солнца, плодородия и добра.Декоративная композиция: линия, силуэт с вариациями городецкихразживок.	1ч.	Творческая работа: конь , украшенный «разживкой».
7.	Связь поколений в традициях Городца.Декоративная композиция с вариациями городецких мотивов: ритм, симметрия, динамика, статика.	1ч.	Творческая работа: роспись городецкого панно.
8.	Знатна Русская земля мастерами и талантами. Портрет: пропорции лицачеловека.	1ч.	Творческая работа: народный мастер или художник в момент создания им художественного произведения.

	НРЭО Художники нашего края.		
9.	Вольный ветер – дыхание земли.Пейзаж: линии, штрихи, точки, пятно, свет.	1ч.	Творческая работа: выполнить упражнение на передачу динамики движущихся облаков. Создать свою композицию состояния неба с несущимися облаками.
10.	Движение - жизни течение.Наброски с натуры, по памяти и представлению: подвижность красочныхпятен,линий	1ч.	Тест № 1
11.	Осенние метаморфозы. Пейзаж: колорит, композиция	1ч.	Творческая работа: представить и изобразить пейзаж в пору золотой или поздней осени. Дополнить его изображениями домов, людей, техники.
Любуйся ритмами в жизни природы и человека (14 ч)			
1.	Родословное дерево- древо жизни, историческая память, связь поколений.Групповой портрет: пропорции лица человека, композиция.	1ч.	Проект ««Моя родословная. Создание генеалогического древа»
2.	Двенадцать братьев друг за другом бродят... Декоративно-сюжетная композиция: приём уподобления, силуэт.	1ч.	Творческая работа: выполнить поисковые эскизы композиции иллюстрации к сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев».
3.	Год не неделя – двенадцать месяцев впереди.Иллюстрация к сказке: композиция, цвет	1ч.	Творческая работа: создать иллюстрацию к сказкеС. Маршака «Двенадцать месяцев». Передать состояние природы в костюме героя.
4.	Новогоднее настроение.Колорит: гармоническое сочетание родственных цветов.	1ч.	Эксперименты с материалами: художественный прием «по сырому», художественный прием «мазок с восковым рисунком».
5.	Твои новогодние поздравления.Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия	1ч.	Творческая работа: изготовить новогоднюю открытку.
6.	Зимние фантазии.Наброски и зарисовки: цвет, пятно, силуэт, линия.	1ч.	Творческая работа: выполнить наброски по наблюдению, по памяти заснеженных деревьев, людей, домов.
7.	Зимние картины.Сюжетная композиция: линия горизонта, композиционный центр, пространственные планы, ритм, динамика. НРЭО Зима на Южном Урале.	1ч.	Творческая работа: нарисовать зимнюю картину природы гуашью.
8.	Ожившие вещи.Натюрморт: форма, объём	1ч.	Творческая работа: нарисовать натюрморт, составленный из

	предметов, их конструктивные особенности, композиция		предметов старины или других реликвий.
9.	Выразительность формы предметов. Декоративный натюрморт: условность формы и цвета, чёрная линия, штрихи в обобщении формы предмета.	1ч.	Творческая работа: нарисовать декоративный натюрморт, составленный из предметов современного быта.
10.	Русское поле. Бородино. Портрет. Батальный жанр. НРЭО 1812г. В истории Челябинской области.	1ч.	Творческая работа: выполнить по представлению зарисовки фигур солдат русской и французской армии.
11.	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина...» Сюжетная композиция: композиционный центр, колорит.	1ч.	Творческая работа: выполнить сюжетную композицию на тему стихотворения М. Лермонтова
12.	Образ мира в народном костюме и внешнем убранстве крестьянского дома. Образы-символы. Орнамент: ритм, симметрия, символика.	1ч.	Выполнить по наблюдению зарисовки фасада дома, резных наличников с символами небосвода, земли, воды. Нарисовать в альбоме народный костюм, украшенный орнаментом со знаком мироздания.
13.	Народная расписная картинка-лубок. Декоративная композиция: цвет, линия, штрих.	1ч.	Творческая работа: выполнить упражнение на выразительность лубочной линии и штриха. Нарисовать травки, кустики, цветы и деревья.
14.	Народная расписная картинка-лубок. Декоративная композиция: цвет, линия, штрих.	1ч.	Творческая работа: выполнить поисковые эскизы лубочной картинки. Нарисовать свою картинку в технике лубка.
Восхитись созидательными силами природы и человека (9 ч)			
1.	Вода - живительная стихия. Проект экологического плаката: композиция, линия, пятно. НРЭО Охранная деятельность человека в Челябинской области.	1ч.	Проект экологического плаката в технике коллаж «Вода – жизнь».
2.	Повернись к мирозданию. Проект экологического плаката в технике коллажа.	1ч.	Защита экологического проекта
3-4.	Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство.	2ч.	Творческая работа: нарисовать картину весенней природы в цвете.

5.	Всенародный праздник - День Победы. Патриотическая тема в искусстве: образы защитников Отечества. НРЭО Участники ВОВ из г. Чебаркуля.	1ч.	Творческая работа: выполнить эскиз по представлению памятника героям Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.
6.	«Медаль за бой, за труд из одного металла льют». Медальерное искусство: образы-символы.	1ч.	Эскиз памятной медали ко Дню Победы.
7-9.	Орнаментальный образ в веках. Орнамент народов мира: региональное разнообразие и национальные особенности.	3ч.	Тест № 2

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения
основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п\п	Вид работы	Используемая литература
1.	Тест № 1	https://infourok.ru/kontrolnie-testi-po-izo-za-chetverti-klass-1122458.html
2.	Проект «Моя родословная. Создание генеалогического древа»	https://videouroki.net/razrabotki/proekt-dlya-nachalnoy-shkoly-moya-rodoslovnaya-sozdanie-genealogicheskogo-dreva.html
3.	Проект экологического плаката в технике коллаж «Вода – жизнь».	https://infourok.ru/urok-izo-v-klasse-ekologicheskij-plakat-1863156.html
4.	Эскиз памятной медали ко Дню Победы.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство»- Москва «Просвещение»- 2013
5.	Тест № 2	https://kopilkaurokov.ru/izo/itogovyitiestpopriedmietuizobrazitelnoieiskusstvozauroviennoo4klass

