

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Рабочая программа
по учебному предмету
« Английский язык »

Учителя: Фаррахутдинова Г.С.,
Латышева А.Н.

Классы:
3а, 3б, 3в, 3 г

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	7
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847) – для классов с детьми ОВЗ
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН»
8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
9. Учебный план на 2018-2019 уч. год
10. Рабочая программа. Н.И.Быкова и М.Д.Поспелова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы», Москва «Просвещение», 2014.

Цели и задачи учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» в 3 классе реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие обучающихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Детям предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся научатся:

- соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д.;
- навыкам устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся научатся:

- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;

- оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, обучающиеся научатся:

- иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
- получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
- становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
- хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
- иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, они могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Монологическая речь

На основе текста–опоры обучающиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Аудирование

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Обучающиеся регулярно работают с кассетой на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), обучающиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи.

Чтение

Используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение – whole-wordreading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Обучающиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объем текстов до 100 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы обучающиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.).

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Во третьем классе обучающиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений. УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (аудиокассеты/диски для работы в классе и дома, видеокассета/DVD) обучающиеся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Выработке произносительных навыков хорошо способствует большое количество рифмовок и песен.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

Грамматическая сторона речи

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Описание места учебного предмета

Курс рассчитан на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Учебно – методический комплекс

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none">• Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 152с.: ил. – (Английский в фокусе).• Английский язык. 3класс: сборник упражнений. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 63с.: ил. – (Английский в фокусе).• Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради	<ul style="list-style-type: none">• Программа (Перспектива)• Английский язык. Поурочные разработки 3 класс. Автор-О.В. Наговицына. Москва «Вако» -2014г.
Ресурсы Интернет (электронная библиотека www. gnpbu.ru)	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Обучающийся получит возможность для формирования

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развития навыков сотрудничества со сверстниками;
- навыков самоанализа и самоконтроля;
- личностного смысла учения;
- мотивации к самосовершенствованию, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности, выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Обучающийся получит возможность для формирования:

- составлять краткую характеристику персонажа.
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- давать описание/характеристику предметов и явлений в рамках изучаемых тем.
- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, составленную на основе изученной лексики.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- уточнять написание слова по словарю.

3.Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов по программе
1	С возвращением	2
2	Школа	8
3	Семья	8
4	Еда	8
5	Поиграем	9
6	Пушистые друзья	8
7	Мой дом	8
8	Выходной	8
9	День за днем	9
	Итого	68

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля
С возвращением (2 часа)			
1	С возвращением	1	Работа в тетради на печатной основе стр.4-7 по выбору учителя
2	С возвращением	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе стр.8-12 по выбору учителя
Модуль 1. Школа (8 часов)			
3	Снова в школе	1	Работа в тетради на печатной основе с.13-14 по выбору учителя
4	Снова в школе	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе стр.15-16 по выбору учителя
5	Школьные предметы	1	Работа в тетради на печатной основе с.16-17 по выбору учителя
6	Школьные предметы. Артур и Раскал	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе стр.18-19 по выбору учителя
7	Игрушечный солдатик	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa- Работа в тетради на печатной основе стр.19-22 по выбору учителя
8	Школы в Британии. Школы в России	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе стр.23-24 по выбору учителя
9	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.22 учебник
10	Контрольная работа «Школа»	1	Контрольная работа. Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 2. Семья (8 часов)			
11	Новый член семьи	1	Работа в тетради на печатной основе с.25-26 по выбору учителя

12	Новый член семьи	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.27-28 по выбору учителя
13	Счастливая семья	1	Работа в тетради на печатной основе с.28-29 по выбору учителя
14	Счастливая семья. Артур и Раскал	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.30-31 по выбору учителя
15	Игрушечный солдатик	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.32-33 по выбору учителя
16	Семьи в России	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе с.34-36 по выбору учителя
17	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.38 учебник
18	Контрольная работа «Школа»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 3. Еда(8 часов)			
19	Он любит желе	1	Работа в тетради на печатной основе с.37-38 по выбору учителя
20	Он любит желе	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.39-41 по выбору учителя
21	В моей коробке с завтраком.	1	Работа в тетради на печатной основе с.40-41 по выбору учителя
22	Игрушечный солдатик	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.41-43 по выбору учителя
23	В моей коробке с завтраком. Артур и Раскал.	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.44-46 по выбору учителя
24	Перекусить. Я требую мороженое.	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе с.46-51 по выбору учителя

25	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.54 учебник
26	Контрольная работа «Еда»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 4. Поиграем (9 часов)			
27	Игрушки для маленькой Бетси.	1	Работа в тетради на печатной основес.52-53 по выбору учителя
28	Игрушки для маленькой Бетси.	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основес.54-55 по выбору учителя
29	В моей комнате.	1	Работа в тетради на печатной основе с.55-56 по выбору учителя
30	В моей комнате. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.57-58 по выбору учителя
31	Игрушечный солдатик	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.58-69 по выбору учителя
32	Супермаркеты «Теско»	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основес.60-61 по выбору учителя
33	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.70 учебник
34	Контрольная работа «Поиграем»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
35	С Рождеством!	1	Работа в тетради на печатной основе с. 62
Модуль 5. Пушистые друзья (8 часов)			
36	Коровы забавные	1	Работа в тетради на печатной основе с.63-64 по выбору учителя
37	Коровы забавные	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.65-66 по выбору учителя
38	Умные животные	1	Работа в тетради на печатной основе с.66-68 по выбору учителя
39	Умные животные. Артур и Раскал	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.69-70 по

			выбору учителя
40	Игрушечный солдатик	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.71-72 по выбору учителя
41	Волшебный мир дедушки Дурова	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе с.73-74 по выбору учителя
42	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.54 учебник
43	Контрольная работа «Пушистые друзья»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 6. Мой дом (8 часов)			
44	Бабушка. Дедушка	1	Работа в тетради на печатной основе с.75-76 по выбору учителя
45	Бабушка. Дедушка	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.77-78 по выбору учителя
46	Мой дом.	1	Работа в тетради на печатной основе с.79-80 по выбору учителя
47	Мой дом. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.81-82 по выбору учителя
48	Игрушечный солдатик	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.83-85 по выбору учителя
49	Дома-музеи в России	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе с.86-89 по выбору учителя
50	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.54 учебник
51	Контрольная работа «мой дом»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 7. Выходной (8 часов)			
52	Мы хорошо проводим время	1	Работа в тетради на печатной основе с.90-91 по выбору учителя

53	Мы хорошо проводим время	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.92-95 по выбору учителя
54	В парке	1	Работа в тетради на печатной основе с.95-97 по выбору учителя
55	В парке. Артур и Раскал.	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.98-100 по выбору учителя
56	Игрушечный солдатик.	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.100-103 по выбору учителя
57	На старт, внимание, марш.	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основе с.104-107 по выбору учителя
58	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.54 учебник
59	Контрольная работа «Выходной»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
Модуль 8. День за днем (9 часов)			
60	Забавный день	1	Работа в тетради на печатной основе с.108-110 по выбору учителя
61	Забавный день	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.111-113 по выбору учителя
62	По воскресеньям	1	Работа в тетради на печатной основе с.114-115 по выбору учителя
63	По воскресеньям. Артур и Раскал	1	Лексический диктант Работа в тетради на печатной основе с.63 по выбору учителя
64	Игрушечный солдатик.	1	Работа на карточках https://infourok.ru/kartochki-dlya-3klassa Работа в тетради на печатной основе с.116-119 по выбору учителя

65	Любимые мультфильмы.	1	Коллективный проект Работа в тетради на печатной основес.119-122 по выбору учителя
66	Теперь я знаю	1	Проверочная работа с.70 учебник
67	Контрольная работа «День за днем»	1	Контрольная работа Test Booklet. (электронная версия для печати)
68	День Матери	1	Работа в тетради на печатной основе с. 123-127

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1	Контрольная работа «Школа»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
2	Контрольная работа «Семья»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
3	Контрольная работа «Еда»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
4	Контрольная работа «Поиграем»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
5	Контрольная работа «Пушистые друзья»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
6	Контрольная работа «Мой дом»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
7	Контрольная работа «Выходной»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi
8	Контрольная работа «День за днем»	Быкова Н.И. Сборник контрольных и проверочных работ для 3 класса. Test Booklet. https://infourok.ru/user/buzorina-kseniya-alekseevna/page/testi

