

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



Утверждено
приказом директора
от 31.08.2018г. № 167/2-д
- И.К. Поплавская

Рабочая программа
по учебному предмету
« Музыка »

Учитель: Турукина В.В.

Классы:
1а, 1б, 1в, 1 г

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Сереброва Т.А.

г. Чебаркуль
2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3 - 5
3.Содержание учебного предмета.....	5 -7
4.Тематическое планирование	8 - 11

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 106, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН»
8. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
9. Учебный план на 2018-2019 учебный год

Рабочая учебная программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина М. «Музыка. Начальная школа». 1-4 класс.: Просвещение, 2018;

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа.

УМК

1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»
2. Примерная программа основного общего образования по музыке
3. Авторские программы по музыке
4. Хрестоматии с нотным материалом
5. Сборники песен и хоров
6. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)
7. Методические журналы по искусству
8. Учебно-методические комплекты к программе по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской
9. Книги о музыке и музыкантах.
10. Справочные пособия, энциклопедии

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- укреплять культурную, этническую и гражданскую идентичность в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- эмоционально относиться к искусству, эстетически смотреть на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формировать личностный смысл постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретать начальные навыки социокультурной адаптации в современном мире и позитивно самооценивать свои музыкально-творческие возможности;
- развивать мотивы музыкально-учебной деятельности и реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- расширять музыкальный кругозор;
- формировать положительное отношение к учению;
- внимательно слушать музыку, анализировать её;
- сочинять простейшие мелодии к песенкам – попевкам;
- уважительно относиться к чувствам и настроениям другого человека;

- интересоваться отдельными видами музыкально-практической деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей;
- выбирать способы решения проблем поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;
- уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- выполнять учебные действия в качестве слушателя;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выполнять учебные действия в качестве композитора;
- выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- составлять план и последовательность действий;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимать их специфику и эстетическое многообразие;
- ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- применять знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- уметь логически действовать: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- использовать общие приемы решения исполнительской задачи;
- самостоятельно сопоставлять народные и профессиональные инструменты;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять и выделять необходимую информацию;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно строить сообщения творческого и исследовательского характера;
- ставить и формулировать проблему.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы);
- участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- аргументировать свою позицию после прослушивания произведения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать собеседника, воспринимать музыкальное произведение и мнение других людей о музыке;

- участвовать в коллективном пении, музицировании, в коллективных инсценировках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью к учителю и одноклассникам;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- формулировать свои затруднения.
- проявлять активность в решении познавательных задач.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);
- соотносить выразительные и изобразительные интонации;
- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- развивать художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- размышлять о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;
- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);
- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мир.

3. Содержание учебного предмета

Темы разделов	Количество часов по программе
Музыка вокруг нас.	16 ч.

Музыка и ты.	17 ч.
--------------	-------

4. Тематическое планирование учебного предмета музыка.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости
Музыка вокруг нас (16ч)			
1.	«И Муза вечная со мной!» (Урок – путешествие) НРЭО Песни и танцы уральских композиторов для детей.	1ч	Музыкальная викторина. https://infourok.ru/muzikalnaya-viktorina-urok-muziki-klass-1394461.html
2.	Хоровод муз. (Урок – экскурсия)	1ч	Пение песни. Передавать настроение музыки в пении.
3.	Повсюду музыка слышна. (Урок – игра)	1ч	Пение песни. Давать определения общего характера музыки.
4.	Душа музыки - мелодия. (Урок – путешествие)	1ч	П. Чайковский: - «Марш деревянных солдатиков» пропевание мелодии
5.	Музыка осени. НРЭО Красота осенней природы нашего края в произведениях уральских художников, поэтов, композиторов.	1ч	«Осень, осень, в гости просим», русская народная песня. Пропеть песню.
6.	Сочини мелодию.	1ч	Самостоятельно выполнять упражнения. Проявлять личностное отношение при восприятии музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость.
7.	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
8.	Музыкальная азбука.	1ч	Коллективное исполнение ритма, изображении звуковысотности мелодии движением рук.
9.	Музыкальные инструменты. Обобщающий урок 1 четверти. НРЭО Музыкальные инструменты нашего края.	1ч	Устный опрос.

10.	«Садко». Из русского былинного сказа.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klassi-430140.html
11.	Музыкальные инструменты.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.16.
12.	Звучащие картины.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
13.	Разыграй песню.	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
14.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. НРЭО Рождественские традиции региона.	1ч	Музыкальный диктант http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
15.	Добрый праздник среди зимы.	1ч	Тест. https://infourok.ru/testovie-formi-kontrolya-na-urokah-muziki-klassi-430140.html
16.	Обобщающий урок 2 четверти по теме «Музыка вокруг нас»	1ч	Самостоятельная работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
Музыка и ты(17ч)			
17.	Край, в котором ты живешь.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.19.
18.	Художник, поэт, композитор.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.28.
19.	Музыка утра.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
20.	Музыка вечера. НРЭО Колыбельная песня в фольклоре народов Южного Урала.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.24.
21.	Музы не молчали. НРЭО Никто не забыт. Ничто не забыто. Патриотические произведения	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157

	композиторов Южного Урала.		
22.	Музыкальные портреты.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
23.	Мамин праздник.	1ч	Проектная работа.
24.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.24
25.	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Обобщающий урок 3 четверти.	1ч	Музыкальная викторина http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
26.	Музыкальные инструменты.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.21.
27.	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1ч	Графическая работа http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157
28.	Музыка в цирке.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.27.
29.	Дом, который звучит.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.30.
30.	Опера-сказка.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.31.
31.	Опера-сказка.	1ч	Самостоятельная работа. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь, с.32
32.	«Ничего на свете лучше нет». НРЭО Виртуальная экскурсия в Челябин- ский концертный зал им. С.С. Прокофьева.	1ч	Музыкальная викторина. https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/ighra_viktorina_muzykal_nyi_ghramotiei_dlia_uch_sia_1_2_klass_ov
33.	Обобщающий урок 4 четверти по теме «Музыка и ты»	1ч	Исполнение музыкального произведения http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=69157

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Вид работы	Используемая литература
1.	Графическая работа	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
2.	Графическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
3.	Исполнение музыкального произведения.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
4.	Музыкальный диктант.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
5.	Самостоятельная работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
6.	Графическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
7.	Исполнение музыкального произведения.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
8.	Графическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
9.	Музыкальная викторина.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
10.	Графическая работа.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId
11.	Исполнение музыкального произведения.	http://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId

