

МБОУ
«НОШ №11»

КАЖДЫЙ
ЖЕЛАЕТ
ЗНАТЬ

Правила

Дорожного

Движения

ПРОЕКТ

«ТРИ ВОЛШЕБНЫХ ЦВЕТА»





**ТРИ
ВОЛШЕБНЫХ
ЦВЕТА**



*Мы, организаторы проекта
«Три волшебных цвета»,
рады приветствовать Вас!*





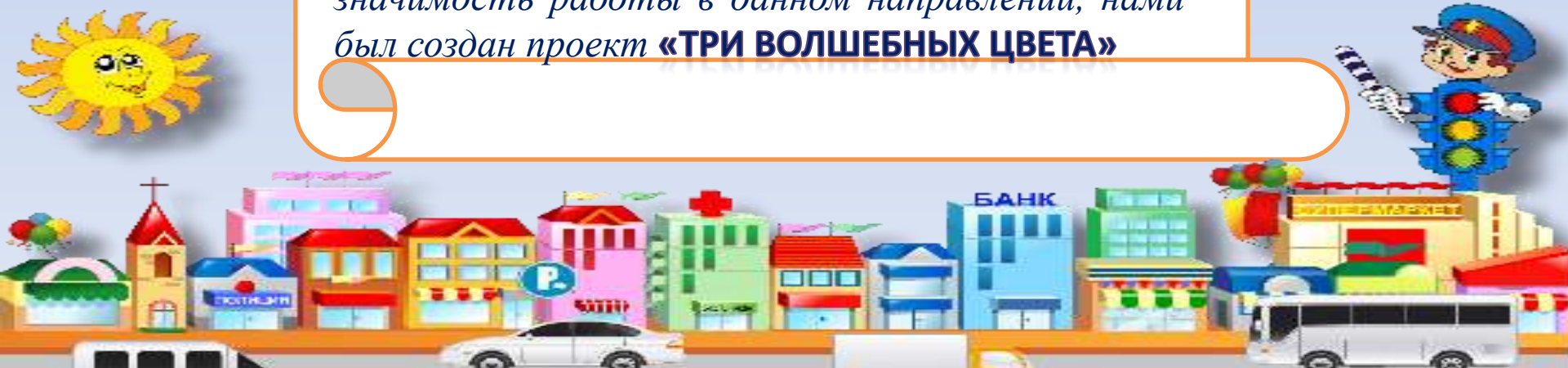
*Дорогие ребята, родители, педагоги приглашаем вас принять участие
в проекте «Три волшебных цвета»*



Как возникла наша идея?

Проблема, решению которой будет способствовать проект.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Остро стоит эта проблема и в городе Чебаркуль. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков остается приоритетной проблемой, требующей решения, при всеобщем участии и самым эффективным методом. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, нами был создан проект **«ТРИ ВОЛШЕБНЫХ ЦВЕТА»**





Цель проекта: Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения детей и подростков.

Для реализации проекта мы поставили следующие задачи :

- ❖ вовлечение наибольшего числа обучающихся к изучению ПДД;
- ❖ овладение навыками оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- ❖ развитие творческих способностей обучающихся;
- ❖ воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, коллективизма;
- ❖ привлечение родителей к пропаганде ПДД.



Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

На этом этапе идет разработка задач, целей проекта. При планировании работы над проектом были изучены нормативно - правовые документы по безопасности дорожного движения, а именно:

- ❖ Конституция РФ;
- ❖ Правила дорожного движения;

На этом этапе разрабатываются основные направления реализации проекта с перечислением основных мероприятий по работе со всеми участниками проекта и предполагаемые результаты.



Обсуждение проекта



*Всех ребят , родителей и педагогов приглашаем к обсуждению проекта.
Ждем ваших предложений!*



2 этап – реализация проекта

Организация работы с обучающимися:

Задачи:

- ❖ *сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;*
- ❖ *применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;*
- ❖ *воспитывать чувство взаимовыручки, коллективизма.*



Обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе поделок и рисунков по ПДД



3 этап – анализ результатов проекта

Ожидаемые результаты:

- ❖ *вовлечение наибольшего числа обучающихся изучению ПДД;*
- ❖ *воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, коллективизма;*
- ❖ *привлечение родителей к пропаганде ПДД;*
- ❖ *формирование у детей потребности в соблюдении ПДД;*
- ❖ *практическое применение знаний ПДД;*
- ❖ *сокращение случаев нарушений правил дорожного движения.*



*Совместная работа
с родителями*



*Мы учувствовали
в городском конкурсе
«Сделаем жизнь
безопаснее»*



**ПРОВЕЛИ СОВМЕСТНЫЕ РЕЙДЫ С ИНСПЕКТОРОМ ГИБДД
ЕЛИСЕЕВОЙ Е.В.
НА НАЛИЧИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ.**



Для проведения рейда на улицах нашего города мы Пригласили инспектора ГИБДД по пропаганде дорожного Движения Елисееву Е.В. Мы раздали листовки водителям, напоминая им быть внимательными на дорогах.



*Провели театрализованное представление
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»
«Незнайка в городе дорожных знаков»*



ОБУЧАЮЩИЕСЯ 3-4 КЛАССОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ВИКТОРИНЕ, ВЫ ТОЖЕ МОЖЕТЕ СЕБЯ ПРОВЕРИТЬ, ОТВЕТИВ НА ВОПРОСЫ



Викторина по ПДД

1. Какая часть улиц предназначена для пешеходов?
2. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?
3. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?
4. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
5. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде?
6. разрешено ли перевозить пешехода на велосипеде?
7. какие геометрические формы имеют дорожные знаки?
8. Как называется знак, который устанавливают возле школы?
9. Как называется пересечение дорог?
10. Как называют людей, которые пользуются транспортом?
11. Может ли создать опасность автомашина, которая не движется?
12. С какого возраста разрешено сидеть рядом с водителем?
13. Какое самое безопасное место в автобусе?
14. Запрещающие знаки имеют форму и цвет ...
15. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?
16. Где надо ходить по улице, если нет тротуара?
17. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет ...
18. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле?
19. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде?
20. Документы водителя на право управления транспортным средством?



*Провели общешкольный
конкурс фигурного вождения
велосипеда «Юный водитель»
среди обучающихся
4-х классов.*



*Театрализованное представление для обучающихся
2-х классов*

«Цветик - семицветик»



Что мы сделали

1. *Создали презентацию*
2. *Изучили нормативную базу*
3. *Провели акции для водителей и пешеходов*
4. *Выпустили листовки*
5. *Написали заметки в газету «Южноуралец»*
6. *Провели мероприятия:*
 - ✓ *агитбригады*
 - ✓ *«Юный водитель»*
 - ✓ *конкурсы рисунков и поделок*
 - ✓ *«Посвящение в пешеходы»*
 - ✓ *викторины*
 - ✓ *театрализованные представления*
 - ✓ *участвовали в городском конкурсе «Сделаем жизнь безопасней»*

*Дорогие ребята, родители и педагоги!
Наш проект продолжается, мы
приглашаем Вас принять участие,
впереди много интересных и важных дел!*

СДЕЛАЕМ ЖИЗНЬ БЕЗОПАСНЕЙ!!!

