



## **Положение о программе дополнительного образования детей**

### **1. Общее положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.12, 13) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом образовательного учреждения и устанавливает порядок утверждения программ дополнительного образования детей, а также условия, основы организации и проведения их рецензирования.

1.2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.3. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно- научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;

### **2. Цели и задачи разработки программ**

2.1. Программа дополнительного образования разрабатывается в *целях*:

- повышения качества образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов освоения дополнительного образования и социализации их в обществе;

2.2. *Задачи*:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

### **3. Структура программы дополнительного образования детей.**

### 3. Структура программы дополнительного образования детей.

3.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Ожидаемые результаты реализации программы
7. Список литературы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательной деятельности, этапы);
- формы и режим занятий;
- количество учебных часов в неделю;
- количество обучающихся в группе;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. *Содержание программы* дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

7. *Ожидаемые результаты реализации программы* - это компетенции, которыми будет обладать обучающийся после каждого года обучения. Прогнозируемый результат должен отражать выполнение поставленных ранее задач.

6. *Список использованной литературы* составляется в соответствии с ГОСТ (список литературы для педагогов и список литературы для детей и родителей).