



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2015 г. № 411-д
О.В.Прокопьева

Положение о портфолио педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности работника, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, является доказательством роста его профессионального уровня, основанием для аттестации педагогического работника.

Портфолио педагога - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

Цель портфолио – мотивация педагогического работника на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио основывается на принципах *системности и достоверности*.

Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой педагогу для:

- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

2. Структура портфолио педагогического работника.

2.1. Общие сведения о педагоге.

2.1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.

2.1.2. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).

2.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.

- 2.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
- 2.1.4. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- 2.1.5. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- 2.1.6. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- 2.1.7. Дипломы различных конкурсов.
- 2.1.8. Другие документы. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

3. Результативность педагогической деятельности за последние 5 лет

- 3.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

4. Результативность дополнительного образования и внеурочной деятельности

- 4.1. Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.)
- 4.2. Материалы с результатами освоения обучающимися программы дополнительного образования и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому курсу
- 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

5. Воспитательная деятельность

- 5.1. Пакет классного руководителя (нормативная база, функциональные обязанности и т.д.)
- 5.2. Методическое обеспечение проведения педагогического мониторинга, образцы фиксации материала (гистограммы, графики, схемы, мониторинг)
- 5.3. Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий, (предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.)
- 5.3. Формы обобщения мониторинга педагогического работника.

6. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательной и воспитательной деятельности

- 6.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету.
- 6.2. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.
- 6.3. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

- 7.1. Распространение опыта на муниципальном, региональном и федеральном

уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество).

8. Работа по самообразованию

9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.