



Положение о методическом объединении учителей начальных классов.

1. Общие положения

1.. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.20ч.3ст.28)

2.Методическое объединение учителей создаётся с целью координации работы внутри методического объединения учителей начальных классов при наличии не менее трех учителей.

4.Состав методического объединения и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач.

5.В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора.

2. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединений.

2.1.Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех

участников образовательной деятельности.

2.2.Методическое объединение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

- 1) эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- 2) ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;

2.3.Методическое объединение выполняет следующие функции:

- 1) анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательной деятельности, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- 2) обеспечивает образовательную деятельность необходимыми программно-методическими продуктами;
- 3) планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- 4) организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- 5) анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- 6) согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- 7) организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- 8) принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- 9) организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- 10) разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

11.Основными направлениями деятельности МО является:

- 1) планирование методической работы учителей начальных классов;
- 2) просветительская деятельность;

- 3) консультационная деятельность;
- 4) согласование методических продуктов педагогических работников образовательного учреждения, работающих в начальных классах;
- 5) осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
- 6) анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

3. Основные формы работы методического объединения:

- 1) проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся начальных классов и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 2) «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.п.
- 3) заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 4) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 5) лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 6) изучение и реализация в образовательной деятельности требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- 7) проведение предметных недель и методических дней.
- 8) взаимопосещение уроков.

4. Деятельность методического объединения

- 1) Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором образовательного учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 2) Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического

объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- 3) Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 4) По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 5) При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 6) Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором учреждения, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

- 1) Положение о методическом объединении.
- 2) Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемы предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- 3) Анализ работы за прошедший год.
- 4) Задачи МО на текущий учебный год.
- 5) Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 7) План работы МО на текущий учебный год.
- 8) Сведения об индивидуальных планах самообразования учителей МО.
- 9) Перспективный план аттестации учителей МО.

- 10) График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- 11) График повышения квалификации учителей МО на текущих год..
- 12) График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором учреждения)
- 13) План проведения методической недели.
- 14) План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- 15) План проведения предметной недели.
- 16) Протоколы заседаний МО.

6. Права, обязанности и ответственность методического объединения

6.1.Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора учреждения;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.

6.2.Методическое объединение обязано:

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, основной образовательной программой начального общего образования, решениями Педагогического совета, научно-практических конференций, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
 - в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
 - предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
 - создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена методического объединения в различных формах методической работы.
- ...

6.3.Методическое объединение несёт ответственность:

- за соблюдение Устава образовательного учреждения, выполнения основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;
- за качество и своевременность принятых МО решений;
- за выполнение плана работы МО на учебный год.