



Утверждаю
Директор МБОУ «НОШ №11»

О.В.Прокопьева

Приказ № 164-д от 01.09.2016

Положение

о воспитательной программе классного руководителя

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Основной образовательной программой

1.2. Воспитательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

1.3. **Цель воспитательной программы** - создание условий для планирования, организации и управления воспитательной деятельностью в образовательном учреждении и классном коллективе.

Задачи программы:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в образовательном учреждении и классных коллективах;
- упорядочение их деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина – родителя, специалиста – профессионала.

1.4. **Функции воспитательной программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

- определения содержания воспитания, представленное с учетом его распределения по содержательным линиям, классам;
- процессуальная, то есть определяет способы (пути, средства, методы, формы) реализации программного содержания;
- оценочная - описание ожидаемых результатов ВП и критериев их достижения, критерии оценки уровня воспитанности учащихся.

2. Технология разработки воспитательной программы.

2.1. Программа разрабатывается в на основе локального акта образовательного учреждения на основе муниципальных целевых воспитательных программ.

2.2 Воспитательная программа составляется классным руководителем на уровень обучения

2.3. Программа выступает основой для разработки планов мероприятий (действий) учебный год.

2.4. Проектирование содержания воспитания на уровне отдельного классного коллектива осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания воспитания.

3. Структура воспитательной программы.

3.1. Структура Программы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (паспорт программы).

- структурный элемент программы, содержащий сведения о составителе и адресность

2. Пояснительная записка.

- структурный элемент программы, содержащий :
- анализ проблемной ситуации;
- цели и задачи воспитания в данной предметно-проблемной области;
- принципы построения и реализации Программы;

Основными принципами могут быть:

- научность, доступность, психолого-педагогическая целесообразность, реалистичность, системность, технологическая оснащенность, линейность, концентричность, минимизация программного содержания.
- описание способов (путей, средств, методов, форм) реализации программного содержания Программы;

- описание ожидаемых результатов Программы и критериев их достижения;
 - необходимые ресурсы для реализации Программы.
3. Программное содержание воспитательной работы
- представленное с учетом его распределения по содержательным линиям, направлениям, может быть представлено в форме таблицы.
4. Планирование индивидуальной работы с обучающимися.
5. Планирование работы с родителями.
- планирование работы с родителями, организационно-координирующая работа с учителями-предметниками, администрацией, педагогом-психологом, структурный элемент программы составляется в виде таблицы.
6. Организационно-координирующая работа с учителями-предметниками, администрацией, педагогом-психологом, социальными педагогами и другими специалистами.
7. Список литературы.

5. Утверждение воспитательной программы.

- 5.1. Воспитательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения.
- 5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- обсуждение Программы на заседании методического объединения классных руководителей;
 - получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора по воспитательной работе;
- 5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.