
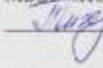


Принято
Советом школы протокол № 1
от « 04 » 04 2018 г.
Председатель совета
МБОУ «НОШ №11»
 Дорягина А.С.

Согласовано
Председателем ПК
протокол № 1
от « 04 » 04 2018 г.
МБОУ «НОШ №11»
 О.В. Тихонова

Утверждено
приказом директора
от 10 января 2018 г.
И.о. директора МБОУ «НОШ №11»
МБОУ «НОШ №11»
Подпись: _____



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373 и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа №11 (далее - учреждение). Настоящее положение утверждается приказом директора.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательной деятельности, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемому результату освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого образовательным

учреждением, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы (курса).

1.7. На основе результатов текущего контроля осуществляется контроль результативности обучения обучающихся по окончании четверти, года - промежуточный контроль.

1.8. Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

1.9. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы начального общего образования и достижение ее результатов;

- соотнесение этого уровня с требованиями основной образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.10. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится на основе объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ. Осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.

1.11. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные отчёты о наблюдениях; письменные работы: сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающихся;

- комплексная работа;

- аудирование;

- тесты;

- проекты и др.

1.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

1.13. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме выставления четвертной отметки по результатам текущего контроля по учебным предметам, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования.

1.14. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

2. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой начального общего образования;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости - проверка знаний обучающихся через самостоятельные и контрольные работы, тесты, опросы и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля (устного и письменного) определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная учителем форма текущего контроля указывается в календарно- тематическом планировании.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 2-4 классов образовательного учреждения. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Отметки за устный ответ обучающихся записываются в классный журнал в день проведения урока. Оценка за поведение обучающимся не выставляются.

2.6. Контрольные, практические работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии календарно-тематическому планированию, представленному в рабочей программе.

2.7. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. Количество отметок за данный период не должно быть меньше 25% от количества проведенных уроков и не менее 3 отметок.

2.8. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся (три и более урока), после каникул.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты

промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на олимпиады обучающихся, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

2.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3. Порядок ликвидации академической задолженности обучающихся

3.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента её возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

3.3. Образовательное учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в установленный срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации, при ликвидации академической задолженности во второй раз, учреждением создается комиссия.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7. Обучающиеся образовательного учреждения не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), переводятся в следующий класс условно. На основании решения педагогического совета издаётся приказ директора о переводе условно, назначаются сроки и формы ликвидации академической задолженности.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, в определённые сроки