

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №11»

Утверждаю
Директор МБОУ «НОШ №11»
И.К. Поплавская
Приказ от 25.05.2020г. № 83 -д



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
естественнонаучной направленности
«Мир планет»**

Возраст детей: 8-9 лет

Срок реализации программы: 18 часов

Ф.И.О. педагога, должность: Карасева Мария Сергеевна,
учитель

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сереброва Т.А. цф

г. Чебаркуль, 2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	8
4. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир планет»	9
5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности	10
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир планет» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №17785).

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Бездонность и необъятность звездного неба необъяснимым образом притягивает к себе взгляды людей, завораживает, гипнотизирует, наполняет душу тихой и нежной радостью, ощущением единства со всей Вселенной. И если даже взрослое воображение порой рисует удивительные картины, то что же говорить о детях, фантазерах и выдумщиках, которые летают во сне и мечтают о космических путешествиях и встречах с инопланетным разумом...

Если ребенок дорос до возраста «почемучек» и спрашивает о том, почему звезды светятся, кто придумал лето, далеко ли до солнца и что такое комета, необходимо в доступной форме познакомить его с азами астрономии, помочь понять устройство окружающего мира, поддержать познавательный интерес.

Наука астрономия остается очень важной, неотъемлемой частью становления правильного мировоззрения детей. Поэтому возникает

необходимость давать учащимся начальные знания по астрономии в начальной школе.

Курс внеурочной деятельности «Мир планет» полностью соответствует требованию, предъявляемому законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам в изучении вопросов национально-регионального компонента, включается в содержание различных учебных предметов.

Цель программы «Мир планет»

- *Образовательные:*
 - расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроках окружающего мира;
 - получить дополнительные знания из области астрономии;
 - повысить эрудицию и расширить кругозор.
- *Воспитательная:*
 - воспитывать самостоятельность и ответственность;
 - воспитывать нетерпимое отношение к невежественным суждениям об окружающем мире;
 - воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу.
- *Развивающая:*
 - развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - развивать навыки самостоятельной работы;
 - развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях;
 - развивать умение работать в коллективе, слушать и объективно оценивать суждение товарища;

Задачи программы «Мир планет»

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Выделенные задачи совпадают с задачами программы внеурочной деятельности из Положения о программе курса внеурочной деятельности педагога, реализующего федеральные государственные общеобразовательные стандарты в МБОУ «НОШ №11».

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Звездный мир» является формирование следующих умений:

- осознание мира вокруг;
- уважительное отношение к другому мнению;

- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивации учения, формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, толерантности.

Метапредметные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Регулятивные УУД:

- способность принимать, понимать учебную задачу;
- сформировать на начальном этапе умение планировать свою деятельность;
- начальный уровень формирования умения проводить самоконтроль и самооценку.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текста;
- осознанно строить речевое высказывание;
- начальное освоение способов решения задач поискового и творческого характера;
- начальное умение излагать своё мнение;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, общения, классификации.

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, принять возможность существования другого мнения;
- умение понимать общую цель и пути её решения;
- умение договариваться о распределении ролей.

3.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

1) Обучающийся в процессе изучения курса «Звездный мир» должен приобрести следующие знания и умения:

- знания о строении и эволюции звезд, о видах звезд, о сезонной смене созвездий, зодиакальных созвездиях, незаходящих созвездиях.

- умение рассказать о больших и малых телах Солнечной системы, осуществлять поиск информации по основным астрономическим явлениям, наблюдаемым с Земли в текущем году: затмения солнечные и лунные, метеорные потоки, видимость некоторых планет и комет.

- умения выражать свое мнение и искать пути решения поставленных проблем;

- самостоятельно поставить эксперимент;

- проявлять творческую активность при разработке лэпбука, собственной поделки.

В процессе освоения обучающимися программы формируются такие качества личности как самоуважение, доброжелательность и чуткость, способность к организации деятельности, целеустремленность и настойчивость, самостоятельность, целеустремленность в работе, творческое отношение к делу, внимательность, усидчивость, пунктуальность, эрудиция.

Формы занятий: викторина, беседы, конкурс рисунков, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмы, защита проектов.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса; рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация ,иллюстрация.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Основным видом деятельности обучающихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

4.Содержание курса внеурочной деятельности «Мир планет»

Выполнение программы рассчитано на 18 часов, 4 занятия в неделю.

Программа состоит из 6 разделов:

Тема	Количество часов
1. Рассказ о Вселенной. Знакомство с планетами.	4
2. Познакомимся с Солнцем и Меркурием	2
3. Знакомство с Венерой и Марсом.Узнаем о Земле.	4
4. Юпитер и Сатурн. Самая голубая планета – Уран.Восьмая планета-Нептун	4
5. Все планеты на ладони.	1
6. Творческий проект «Парад планет». Итоговое занятие.	3
Итого:	18

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Дата провед.	Количество часов			Формы работы и текущего контроля
			всего	теория	практика	
1.	Рассказ о Вселенной		2	2		Просмотр презентации
2.	Знакомство с планетами		2	1	1	<p>Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5469849221730946533&text=мультфильм%20знакомство%20с%20планетами%20солнечной%20системы&path=wizard&parent-reqid=1590126088278496-1446803469954588051300300-production-app-host-sas-web-yp-224&redircnt=1590126091.1 Викторина</p>
3.	Познакомимся с Солнцем и Меркурием		2	1	1	<p>Чтение сказки https://estonskie-skazki.larec-skazok.ru/solnce-luna-i-zvezdy Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6115731102160455374&text=мультфильм%20о%20Меркурии&path=wizard&parent-reqid=1590126583668651-18504577897261353500029</p>

						2-production-app-host-man-web-yp-140&redircnt=1590126588.1 Нарисовать рисунок Солнца и Меркурия
4.	Знакомство с Венерой и Марсом		2	1	1	Просмотр презентации https://ppt4web.ru/astronomija/mars-i-venera.html Слепить из пластилина Планеты.
5.	Узнаем о Земле		2	1	1	Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15053188644057370836&text=мультфильм%20про%20землю%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1590126747842754-70924379008004048530028 8-prestable-app-host-sas-web-yp-56&redircnt=1590126757.1 Нарисовать рисунок Земли
6.	Юпитер и Сатурн		2	1	1	Просмотр презентации https://infourok.ru/klass-prezentaciya-na-temu-yupiter-2271012.html Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1999601955222631678&text=Сатурн%20для%20%20класс%20мультфильм&path=wizard&pa

						rent-reqid=1590126998231304-1031564211727115802200292-production-app-host-man-web-yp-89&redircnt=1590127003.1 Написать зачем Сатурну кольцо
7.	Самая голубая планета –Уран. Восьмая планета- Нептун		2	1	1	Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3474482322794860721&text=уран%20мультифильм&path=wizard&parent-reqid=1590127160978110-1427965442209538868400252-prestable-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1590127163.1 Слепить планету из пластилина Просмотр презентации http://www.myshared.ru/slide/1060255 Нарисовать планету Нептун
8.	Все планеты на ладони		1		1	Нарисовать все планеты в правильной последовательности.
	Создание проекта «Парад планет»		3		3	Создание модель «Парад планет» из папье-маше.

6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Учебная литература:

1. Энциклопедия для детей. [Том 8]. Астрономия / ред. коллегия: М. Аксенова, В. Володин, А. Элиович, В. Цветков и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 688 с.

2. Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.:АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 284, [4] с.: ил. – (Занимательная наука).

3. Многие учебные материалы и модели учащиеся выполняют непосредственно на занятиях и используют их далее в учебном процессе.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.