

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №11»

Утверждаю
Директор МБОУ «НОШ №11»
И.К. Поплавская
Приказ от 25.05 2020г. № 83 -д



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
«Моя малая Родина»**

Возраст детей: 7-8 лет

Срок реализации программы: 18 часов

Ф.И.О. педагога, должность: Тихонова Ольга Владимировна,
учитель

Согласовано
Зам. директора по УВР
Сереброва Т.А. 

г. Чебаркуль, 2020г.

1.Пояснительная записка

Программа учебного модуля разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- «Концепцией краеведческого образования в Челябинской области», утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005г. № 01-1006.

Программа учебного модуля создана на основе образовательной программы начального общего образования.

Одной из важнейших тенденций реформирования образования является его реализация, которая органически сочетается с другим процессом развития образования – федерализацией.

Эти два встречных направления, характерных для современной российской образовательной системы, позволяют комплексно решать задачи как закрепления целостности и единства образовательного пространства России, так и формирования региональной образовательной политики и развития региональных программ образования. Краеведение в максимальной степени позволяет реализовать ведущие тенденции развития отечественного образования. Гуманизация образования, реализуемая через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает прежде всего ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности, на постоянное взаимодействие человека и конкретной культурно-образовательной среды. Само введение краеведческого компонента, признание его серьезного значения – знамение нашего времени, проявление того, что российская образовательная система переходит от общего образования гражданина вообще, независимо от его места жительства, к образованию представителя конкретного территориального

социокультурного сообщества и человека со всеми его индивидуальными особенностями и способностями. Образование сегодня призвано помочь конкретному человеку адаптироваться к жизни в конкретных условиях. Именно в этом авангардная роль такого курса, как краеведение, в развитии российского и регионального образования.

Курс внеурочной деятельности «Моя малая Родина» полностью соответствует требованию, предъявляемому законом Российской Федерации «Об образовании» к общеобразовательным программам в изучении вопросов национально-регионального компонента, включается в содержание различных учебных предметов.

Цель программы

Создание условий для приобщения обучающихся начальной школы:

- к культурным ценностям своей этнической, социокультурной группы;
- к базовым национальным ценностям российского общества;
- к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них представления о целостной картине мира;
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру.

Задачи программы:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, пробуждение любви к Малой Родине.
- формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия

- Определять и формулировать цель деятельности на учебном занятии.
- Умение работать по предложенному учителем плану.
- Оценка своего задания (самооценка).

Познавательные универсальные учебные действия

- Сравнение предметов, объектов.
- Умение группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Поиск необходимой информации для выполнения задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение отвечать на вопросы учителя, родителей.
- Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Умение сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

3.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа учебного модуля создана на основе образовательной программы начального общего образования.

Модуль рассчитан на получение результатов по трем уровням внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Наряду с научными представлениями программа учебного модуля предусматривает формирование и развитие опыта практической деятельности обучающихся.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание понятий «семья», «род», «город», «страна», «отечество» и др.;
- описывать государственные символы России;
- узнавать историю названия города; символы и традиции школы;
- элементарные правила работы над проектом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с книгами и иллюстрациями с помощью преподавателя (родителей);
- вести наблюдения за объектами природы;
- делать краткое сообщение по теме;
- иллюстрировать рисунком, плакатом своё выступление, исследование.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

ПРИРОДА

РОДНОГО

КРАЯ

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей города, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков

природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края, защита проектов.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация. Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края. Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Основным видом деятельности обучающихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

5. Календарно-тематическое планирование

(2 раза в неделю, 18 ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	Формы текущего контроля	Корректир овка
		Все- го	из них				
			Тео- рия	Практи- ка			
1.Природа родного края (18 ч)							
1	Вводное занятие. Природа – наш второй дом.	1	1			викторины	
2	Представители растительного и животного мира.	2	1	1		конкурсы рисунков	
3	Растения Челябинской области, занесенные в Красную книгу».	2	1	1		Беседа сообщение	

4	Животные Челябинской области, занесенные в Красную книгу.	2	1	1		Беседа- игра	
5	Ильменский заповедник.	2	1	1		Сообщение, просмотр роликов	
6	Знакомство со сказами и легендами Южного Урала	2	1	1		Беседа, конкурсы знатоков	
7	Лес – природное сообщество.	1	1			конкурсы знатоков природы	
8	Проект: «Озера – здравницы»	4	1	3		просмотр презентаций, видеофильм об озерах родного края. Защита проекта.	
9	Конкурс рисунков: «Природа родного края».	2	1	1		Выставка работ	

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Книгопечатная продукция:

- Программа
- Энциклопедии
- Тономический словарь
- Краеведческий материал

Учебное оборудование:

- Презентации
- Карты
- Учебный стол

- Учебный стул

Технические средства:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер

1.Окружающий мир. 1 класс: учеб.пособие / С.О. Кирочкина, С.Е. Коровин, В.А. Крашенинников, В.В. Латышин, Н.А. Лысанова, Е.Ф. Павленко, М.В. Панина, Н.П. Строкова. – Челябинск: «Край Ра», 2012. – 1 электрон. Опт.диск. – («Моя малая Родина»).

2.Суслова Л.К., Калугина Л.А., Низдиминова Е.Б., Яганова Е.А. Образовательная программа «Краеведческий лицей». Образовательные программы для учреждений дополнительного образования детей / под ред. В.В.Садырина; Сост.- Н.И.Фунникова, Н.П. Пакилева. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование» 2002 – Вып.5

3.Зубова Е.Н. «Тайна вашего имени, фамилии, отчества». – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007г.

4.Рахимов Э. Чебаркульский краеведческий календарь. Чебаркуль, 2001г.

5. «Прошлое не предавать забвению». Челябинск, 2003г.: Изд. «Факел».