Игра-викторина «Что? Где? Когда?» по теме «Озеро Зюраткуль- жемчужина Южного Урала»

Цель мероприятия: формировать у учащихся стремление больше знать о своей малой Родине, обобщить, систематизировать, закрепить знания обучающихся пройденного материала.

- **Цели: 1.** Способствовать формированию и развитию у учащихся интеллектуального и духовного потенциала.
 - 2. Создать каждому ученику условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений.
 - 3. Развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Оборудование и наглядные пособия: презентация.

Предварительная работа: изучение материала по теме «Озеро Зюраткульжемчужина Южного Урала», чтение легенд связанных с озером, стихотворений местных поэтов посвящённых о. Зюраткуль, беседы о природе и достопримечательностях родного края.

Ход викторины:

I. Организационный момент

- Добрый день, дорогие друзья и уважаемые гости!
Приветствуем вас на игре «Что? Где? Когда?»
Встречаем наши команды

Сегодня здесь начнутся состязания.

Потребуют они упорства и внимания.

Покажут знания все умные ребята,

А остальным у них учиться надо.

Мы вам желаем творческих успехов.

Задания трудные не будут пусть помехой.

Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!»

Ведь «Что? Где? Когда?»

Довольно сложная игра!

- В сегодняшней нашей игре принимает участие команда «Знатоки» : (Слайд.)
- «Знатоки», для начала давайте настроимся на игру: возьмемся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло друг друга и передадим уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохнем носом и плавно, медленно выдохнем ртом, глаза открываем.
- Вы можете проходить на свои места, расположиться по удобнее и настроится на игру.

II. Ознакомление с правилами игры

Правила игры:

- Уважаемые игроки, вы видите на экране игровое поле. (Слайд)

- 1. На поле расположено 12 номеров. Под каждым номером находится вопрос.
- 2. На обсуждение дается 1 минута. Начало и конец обсуждения объявляется ударом по треугольнику.
- 3. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Победителем окажется та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.
- 4. За неправильный ответ или отсутствие ответа команда получает 0 баллов.
- 5. Обязанности капитана: следить за ходом обсуждения, самому принимать активное участие в обсуждении, следить за дисциплиной.
- 6. Ответ на вопрос команда дает только после обсуждения его всеми членами команды, чтобы ответ был единым. Отвечать должен только один член команды.
- 7. Если болельщики будут кричать, нарушать дисциплину, то жюри наказывает команду, снимая 1 балл.
- 8. Игру судят жюри. На доске вывешено табло, по которому вы сможете узнавать в течение игры, каков счет.
- А теперь позвольте представить наше уважаемое жюри:____
- Аплодисменты жюри!
- И, как гласит устав викторины «Что? Где? Когда?» этим оружием будут знания, находчивость, вежливость и воспитанность.
- Никто не знает, чем закончится это сражение, но мы, болельщики, полны надежды, что победа достанется сильнейшему.

III. Игра

- Итак, игра начинается. Предоставляется капитану право запустить стрелку. (Стрелка останавливается. Объясняется номер задания. Текст задания остается у команды. Читается вопрос 1 раз. После объявления вопроса включается секундомер. Один из членов жюри ударяет по треугольнику. Команда приступает к обсуждению, через минуту — удар по треугольнику. Один из членов команды говорит версию. Затем сообщается правильный ответ. Жюри объявляет результат и отмечает очки на табло).

ВОПРОСЫ – ЗАДАНИЯ (Слайды):

1. Сколько насчитывается озёр в Челябинской области?

Ответ: В Челябинской области насчитывается более 3.000 озёр.

2. Местоположение озера Зюраткуль.

Ответ: Единственное озеро на Ю. Урале расположенное на отметке 724м над уровнем Балтийского моря и на западном склоне Уральских гор.

3. Размеры озера Зюраткуль.

Ответ: Длина береговой линии-26км, максимальная глубина-8м, S водного зеркала 13,5 км².

4. Что напоминает по форме озеро Зюраткуль?

Ответ: С высоты птичьего полёта озеро Зюраткуль напоминает разорванное сердце.

5. Топоним озера Зюраткуль.

Ответ: Название озера произошло от башкирского **«юрак-куль»**, что означает **«Сердце-озеро»**.

6. Какие, требовательные к кислородному режиму, рыбы обитают в озере

Зюраткуль?

Ответ: Это щука, налим и хариус. Всего в озере обитает17 видов рыб.

7. Когда впервые появились люди на берегах озера Зюраткуль?

Ответ: Первая рыбалка зафиксирована 17.000лет назад.

8. Зачем и в каком году была построена Зюраткульская ГЭС?

Ответ: Она была построена в 1942 году. Нужно было много электроэнергии предприятиям для выпуска военной продукции.

- **9.** С какого года озеро Зюраткуль-памятник природы национального масштаба? **Ответ:** С 1969 года.
- **10.** Кто из местных поэтов в 2009 году описал в своём стихотворении историю озера Зюраткуль? Вспомните строки из этого стихотворения.

Ответ: В. Мишанкин в стихотворении «Зюраткуль» описал историю озера.

«Вы посещали озеро Зюраткуль? Оно в горах, недалеко от Сатки. Природный парк, каких в России мало Его зовут «Жемчужина Урала».

11. Зюраткуль – «Сердце – озеро». Почему?

Ответ: озвучивание легенд.

12. Зюраткуль – «могильное озеро», «озеро-кладбище». Почему?

Ответ: озвучивание легенд.

IV. Подведение итогов

- Ребята, вот и закончилась наша встреча на игре "Что? Где? Когда?" со счетом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем и вручаем медали!
- Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось на игре?
- Вам понравилось быть знатоками?
- Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне.