

Утвержден  
Директор МБОУ «НОШ №11»  
О.В.Прокопьева  
Приказ от «20» 23 2016г. № 58

Паспорт доступности  
объектов и предоставляемых услуг  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №11»  
456444, Челябинская область,  
г. Чебаркуль, ул. Каширина, д.58

## **1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.**

### 1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4 800 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да,); 16000 кв.м.

1.1.2 Год постройки здания 2003 г., последнего капитального ремонта --

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего \_\_\_\_\_,

- капитального --

### 1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №11» (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

1.2.2. Юридический адрес организации: 456444, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина, д.58

1.2.3. Фактический адрес объекта: 456444, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина, д.58

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.2.7. Наименование учредителя: Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»

### 1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг: а) предоставление услуг по реализации общеобразовательных программ начального общего образования; б) реализация дополнительных общеразвивающих программ; в) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников.

#### 1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость ( количество обслуживаемых в день) 455 чел.

- пропускная способность 50 чел.

---

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:**

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида нет;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту нет;

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов нет;

- сменные кресла-коляски нет;

- адаптированные лифты нет;

- поручни нет;

- пандусы да;

- подъемные платформы (аппарели) нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения нет ;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности нет.

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:**

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой да, актовый зал;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации нет;



г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента- помощника нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации нет;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста 100%;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста нет;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста нет;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) да.

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**

Основные мероприятия:

1. Оборудование участка на территории, прилегающей к зданию ОУ в целях обеспечения доступности использования инвалидами транспортных средств.

2. Оборудование входов-выходов, создание необходимых условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:

- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни;
- подъемные платформы (аппарели);
- раздвижные двери; доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

3. Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Комиссия по обследованию доступности объекта и предоставления образовательных услуг:


Председатель Всероссийского общества слепых  
Чебаркульской организации

  
Кушлаков В.А.

Методист Управления  
муниципального образования

  
Башкирцева Н.Л.

Заместитель директора  
МБОУ «НОШ №11»  
по воспитательной работе

  
Осовская И.В.