

Публичный доклад  
директора образовательного учреждения Прокопьевой О.В.  
2016-2017 учебный год

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой.
3. Условия осуществления образовательной деятельности (организационные условия, кадровое обеспечение образовательной деятельности, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития учреждения.

Публичный доклад Прокопьевой Ольги Викторовны, директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная образовательная школа №11» г. Чебаркуля Челябинской области содержит информацию о результатах работы учреждения за 2016-2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива учреждения, родительской общественности и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Начальная общеобразовательная школа №11»

1 сентября 2017 года исполняется 14 лет.

Учредителем является МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа.

Образовательное учреждение расположено на территории военного городка.

Юридический адрес: Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина, 58.

### 2. Наполняемость классов

В текущем учебном году в образовательном учреждении обучалось 439 учащихся (16 классов-комплектов).

Наполняемость классов 2016-2017 уч. год

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	4	115чел	29
2	4	116чел	29
3	5	120чел	24
4	4	88чел	29

Средняя наполняемость классов по учреждению составила 27 человек,

### Социальный состав семей

		2016-2017
1	Всего учащихся	439
2	детей из многодетных семей	73
3	детей из неполных семей	75
4	детей, лишенных родительских прав	-
5	детей, находящихся на опеке	1
6	детей, из малообеспеченных семей	42
7	детей, инвалидов детства	4
8	детей, обучающихся на дому	-
9	детей, беженцев и переселенцев	-
10	детей, состоящих на учете в ПДН	1
11	детей, состоящих в группе риска	9
12	дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2

В 2016-2017 учебном году возросло количество учащихся из неполных семей и малообеспеченных семей

### 3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

Структура управления учреждением: руководство осуществляет директор школы, назначенный учредителем и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной части.

В образовательном учреждении функционирует педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, совет учреждения.

#### 4. Условия осуществления образовательной деятельности.

Образовательное учреждение располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять на достаточно высоком уровне образовательную деятельность.

Наименование	Кол-во
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	1
Класс хореографии	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	2
Столовая на 120 мест	1
Кабинеты дополнительного образования	4
Библиотека, читальный зал	1
Хоровой класс	1
Кабинет для исследовательских работ	1
Музей	1

Компьютерной техникой оснащены администрация образовательного учреждения, библиотека, кабинеты начальных классов, кабинет иностранного языка, имеются интерактивные доски, которые установлены в кабинете информатики и кабинете начальных классов. В образовательном учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности.

#### 5. Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		I	II
1. Обязательная часть		Количество часов	
Филология	Русский язык	165	170
	Литературное чтение	132	136
	Иностранный язык	---	68
Математика и информатика	Математика	132	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	---	---
Искусство	Музыка	33	34
	Изобразительное искусство	33	34
Технология	Технология	33	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		---	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе за год		693	884

#### Регламентирование образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение работала в режиме пятидневной рабочей недели.

##### Режим работы

Начало занятий I смены – 8<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>

II смены – 13<sup>15</sup> - 17<sup>00</sup>

Занятия в кружках дополнительного образования - 9<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>

В течение всего года соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Режим каникул

Длительность учебного года и каникулярное время учащихся определены годовым календарным учебным графиком.

## 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении работало 25 педагогов, в том числе руководящих работников – 4.

### Педагогические кадры

	2016-2017уч.год
Количество педагогов	25чел.
Высшая категория	2чел.
Первая категория	8чел.

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансирование расходов учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом на очередной финансовый год на указанные цели, лимитов бюджетных обязательств, утвержденных администрацией Чебаркульского городского округа, а так же смет доходов и расходов Учреждения.

## 8. Результаты образовательной деятельности.

В работе с учащимися образовательное учреждение руководствуется Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Педагогический коллектив в течение 2016-2017 учебного года работал над реализацией следующих целей и задач:

### Основная цель

Повышение качества образования, формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, социально-значимую деятельность, личностное саморазвитие обучающегося и повышение педагогического профессионализма.

### Задачи

1. Формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в образовательной деятельности.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностика успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагога.

### Показателями успешности работы образовательного учреждения являются

- выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- стабильность успеваемости и качества знаний учащихся;
- повышение квалификации учителей на курсах при ЧИПКРО;
- выступление и участие в городской олимпиаде по предметам, в творческих конкурсах разного уровня;
- участие в муниципальном гранте «Самый классный классный»
- результаты выполнения учащимися ВПР.

План работы образовательного учреждения выполнялся в соответствии с постановленными целями и задачами на 2016-2017 учебный год, при необходимости план корректировался.

### Результаты качества обученности учащихся 2-4 классов

классы	успеваемость	качество
2 классы	100%	68%
3 классы	100%	69%
4 классы	100%	66%

По образовательному учреждению – 68% качества обученности.

Программный материал по основной образовательной программе начального общего образования выполнен в 2016-20147 учебном году в полном объеме.

В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам проводились предметные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, предметные недели. Обучающиеся принимали участие во Всероссийских конкурсах, городской научно – исследовательской конференции «Первые шаги», организовывали выставки творческих работ.

Учащиеся 4 классов проявили высокую активность в проведении мероприятий, заняли призовые места в школьной и городской олимпиаде младших школьников.

Наблюдается динамика роста активности учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

## 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В учреждении ведется диагностика состояния здоровья учащихся. Все классные руководители предоставляют информацию о количестве уроков, пропущенных каждым учащимся по болезни. В 2016-2017 учебном году количество уроков по болезни составило 30 уроков в год (в прошлом учебном году 32 урока) на одного ученика. Педагогами образовательного учреждения проводилась профилактическая и санитарно-просветительская работа среди обучающихся и их родителей:

- лекции и беседы;
- анкетирование, социометрия;
- занятия и классные часы по профилактике заболеваний и вредных привычек;
- участие в акциях против злоупотребления ПАВ, проведение конкурсов плакатов, рисунков и творческих работ;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с обучающимися;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;
- оказания помощи в создании жизненной стратегии;

С родителями (законными представителями): проведение родительских собраний по проблемам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»

#### **10. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении рассматривается нами сегодня как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Педагоги образовательного учреждения успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. В работе с детьми педагоги учреждения учитывают обязательные компоненты личностно - ориентированной технологии:

- введение учащихся в мир ценностей и оказание помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентации;
- формирование проектной и исследовательской деятельности;
- развитие рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, формирование личностной позиции;

#### **11. Организация питания**

Питание в образовательной организации осуществляет муниципальное унитарное предприятие комбинат школьных столовых «Юность». В 2016-2017 учебном году обеспечено горячим питанием 100% обучающихся.

#### **12. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательным учреждением.**

В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы и программы курса внеурочной деятельности по направлениям: социально-педагогическое, художественное, спортивное, краеведческое.

В 2016-2017 учебном году учреждение предоставляло платные образовательные услуги по образовательным программам: «Занимательный английский». «Школа развития», «Хореография»

#### **13. Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения.**

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство. Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие учащиеся учреждения

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

Таким образом, в целях достижения современного качества образования образовательному учреждению предстоит решить следующие проблемы:

- повышение профессионализма педагогов как условие личной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

#### **15. Основные направления работы в 2017-2018 учебном году**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.