

# Положение о конкурсе "Учитель года - 2017"

Общешкольный конкурс «Учитель года» проводится с целью выявления творческих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении обучающихся; формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поддержки и поощрения педагогических инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

## 1. Порядок, формы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в три тура, заявки на участие в конкурсе подать до 1 ноября 2016 г. :

### 1 тур– отборочный.

1 конкурсное задание – «Самопрезентация» участников конкурса

2 конкурсное задание – Мастер-класс.

**Срок проведения: с 11.01.2017 по 23.01.2017г.**

2 тур – «Учительское мастерство»(открытый урок в незнакомом классе).

**Срок проведения: 13.02.2017г по 27.02.2017г.**

### 3 тур – Финал. Срок проведения 03.03.2017г.

1 конкурсное задание – «Визитная карточка»

2 конкурсное задание – «Учитель, ты Цицерон!»

3 конкурсное задание – «Творческий этюд»- «Минута славы»

## 2. Участники конкурса

В конкурсе участвуют учителя 1-4 классов, 1 учитель от параллели

## 3. Оргкомитет и жюри конкурса

Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет из числа представителей ШМО, администрации образовательного учреждения, родительского комитета Жюри конкурса:

- проводит экспертизу представленных материалов
- оценивает деятельность учителя, индивидуальность и результативность его работы.

#### **4. Содержание конкурса.**

На всех этапах конкурса жюри оценивает в деятельности претендента:

- профессиональное мастерство
- систему работы учителя
- эффективность и результативность деятельности учителя
- личные качества (наличие педагогической интуиции, креативность, импровизаторские, организаторские способности и коммуникативность)

#### **Первый отборочный тур «Педагогическое призвание»**

##### **1 конкурсное задание: Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

##### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- 1) умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- 2) достаточность информации, лаконичность( способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)
- 3) личный имидж педагога( обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства)

Продолжительность самопрезентации каждого участника **не более 3 минут.**

##### **2 конкурсное задание «Мастер-класс»**

**Цель-** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

##### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- 1) глубина и оригинальность содержания;
- 2) научная и методическая ценность;
- 3) мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей;
- 4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Продолжительность проведения мастер- класса – **не более 10 минут**

**Примечание:** участники - учителя начальных классов, прошедшие во 2 тур, проводят уроки по учебным предметам .

#### **Второй тур «Учительское мастерство»**

**Цель-** демонстрация профессиональной компетентности учителя.

##### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- 1) глубина раскрытия темы и оригинальность методических приёмов;
- 2) умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- 3) умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- 4) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Участники конкурса демонстрируют своё учительское **мастерство в незнакомом классе**. Тема и класс для открытого урока доводится до сведения конкурсанта **за 3 дня до проведения урока**. Урок должен отвечать современным требованиям.

### **Третий тур – Финал «Педагогическое лидерство»**

#### **1 конкурсное задание – «Визитная карточка»**

Продолжительность визитки каждого участника - **5 минут**.

#### **2 конкурсное задание – Педагогический ринг «Учитель, ты Цицерон!»**

**Цель**– демонстрация гражданской позиции лидера педагогической общественности.

**Задача**– подготовить речь на заданную педагогическую тему:

1. Дари себя детям!
2. Дайте мне точку опоры, и я переверну всю землю.
3. Расти должны все цветы..
4. О Урок! - ты - солнце!
5. Кто не знает, в какую гавань он плывет, для того нет попутного ветра.
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший - учит ее находить.
7. Ребенок - непризнанный гений среди буднично серых людей.
8. Ученик не сосуд, который можно наполнить, а факел, который нужно зажечь.
9. Каждый ребенок есть однажды случающееся чудо.

#### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- 1) общая культура и эрудиция;
- 2) глубина и оригинальность суждений;
- 3) готовность к выполнению миссии победителя конкурса.

Продолжительность выступления **не более 2 минут**.

#### **4 конкурсное задание – «Минута славы»**

**Цель** – демонстрация актерского и творческого потенциала участников конкурса

##### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- 1) исполнительское мастерство;
- 2) сценичность (пластика, костюм, культура исполнения); артистизм, раскрытие художественного образа;
- 3) необычность исполнения; оригинальность;
- 4) умение воздействовать на аудиторию.

Участники при подготовке к заданию могут использовать плюсовки, привлекать танцевальные, вокальные, театральные группы, артистов, обучающихся и т.д.

**Продолжительность выступления – 5 минут.**

#### **5. Награждение победителей.**

По итогам конкурса определяются победители и призеры конкурса, которым вручаются дипломы по номинациям и ценные подарки.