

Положение о конкурсе "Учитель года - 2017"

Общешкольный конкурс «Учитель года» проводится с целью выявления творческих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении обучающихся; формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поддержки и поощрения педагогических инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

1. Порядок, формы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в три тура, заявки на участие в конкурсе подать до 1 ноября 2016 г. :

1 тур– отборочный.

1 конкурсное задание – «Самопрезентация» участников конкурса

2 конкурсное задание – Мастер-класс.

Срок проведения: с 11.01.2017 по 23.01.2017г.

2 тур – «Учительское мастерство»(открытый урок в незнакомом классе).

Срок проведения: 13.02.2017г по 27.02.2017г.

3 тур – Финал. Срок проведения 03.03.2017г.

1 конкурсное задание – «Визитная карточка»

2 конкурсное задание – «Учитель, ты Цицерон!»

3 конкурсное задание – «Творческий этюд»- «Минута славы»

2. Участники конкурса

В конкурсе участвуют учителя 1-4 классов, 1 учитель от параллели

3. Оргкомитет и жюри конкурса

Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет из числа представителей ШМО, администрации образовательного учреждения, родительского комитета Жюри конкурса:

- проводит экспертизу представленных материалов
- оценивает деятельность учителя, индивидуальность и результативность его работы.

4. Содержание конкурса.

На всех этапах конкурса жюри оценивает в деятельности претендента:

- профессиональное мастерство
- систему работы учителя
- эффективность и результативность деятельности учителя
- личные качества (наличие педагогической интуиции, креативность, импровизаторские, организаторские способности и коммуникативность)

Первый отборочный тур «Педагогическое призвание»

1 конкурсное задание: Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- 2) достаточность информации, лаконичность(способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)
- 3) личный имидж педагога(обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства)

Продолжительность самопрезентации каждого участника **не более 3 минут.**

2 конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель- демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина и оригинальность содержания;
- 2) научная и методическая ценность;
- 3) мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей;
- 4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Продолжительность проведения мастер- класса – **не более 10 минут**

Примечание: участники - учителя начальных классов, прошедшие во 2 тур, проводят уроки по учебным предметам .

Второй тур «Учительское мастерство»

Цель- демонстрация профессиональной компетентности учителя.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина раскрытия темы и оригинальность методических приёмов;
- 2) умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- 3) умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- 4) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Участники конкурса демонстрируют своё учительское **мастерство в незнакомом классе**. Тема и класс для открытого урока доводится до сведения конкурсанта **за 3 дня до проведения урока**. Урок должен отвечать современным требованиям.

Третий тур – Финал «Педагогическое лидерство»

1 конкурсное задание – «Визитная карточка»

Продолжительность визитки каждого участника - **5 минут**.

2 конкурсное задание – Педагогический ринг «Учитель, ты Цицерон!»

Цель– демонстрация гражданской позиции лидера педагогической общественности.

Задача– подготовить речь на заданную педагогическую тему:

1. Дари себя детям!
2. Дайте мне точку опоры, и я переверну всю землю.
3. Расты должны все цветы..
4. О Урок! - ты - солнце!
5. Кто не знает, в какую гавань он плывет, для того нет попутного ветра.
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший - учит ее находить.
7. Ребенок - непризнанный гений среди буднично серых людей.
8. Ученик не сосуд, который можно наполнить, а факел, который нужно зажечь.
9. Каждый ребенок есть однажды случающееся чудо.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) общая культура и эрудиция;
- 2) глубина и оригинальность суждений;
- 3) готовность к выполнению миссии победителя конкурса.

Продолжительность выступления **не более 2 минут**.

4 конкурсное задание – «Минута славы»

Цель – демонстрация актерского и творческого потенциала участников конкурса

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) исполнительское мастерство;
- 2) сценичность (пластика, костюм, культура исполнения); артистизм, раскрытие художественного образа;
- 3) необычность исполнения; оригинальность;
- 4) умение воздействовать на аудиторию.

Участники при подготовке к заданию могут использовать плюсовки, привлекать танцевальные, вокальные, театральные группы, артистов, обучающихся и т.д.

Продолжительность выступления – 5 минут.

5. Награждение победителей.

По итогам конкурса определяются победители и призеры конкурса, которым вручаются дипломы по номинациям и ценные подарки.