

Фонд оценочных средств  
по текущей аттестации  
по предмету «Технология»  
1 класс

**Фонд оценочных средств  
текущей аттестации**

**Предмет : Технология**  
**Программа: Перспектива**  
**Класс :1**

Итоговая работа **по технологии** в 1 классе

Цель: проверка уровня усвоения навыков и знаний в понимание «читать» условных знаков, данные в учебнике, простые чертежи; различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ.

1 вариант

1.Какой материал используется на уроках технологии . Правильный ответ обведите .

А) Бумага, пластилин, природный материал

Б) Доски, гвозди, кирпичи

В) Железо, грабли, секатор

2. Как правильно передавать ножницы ? Выбери правильный ответ и обведи его.

А) Лезвиями вперед

Б) Кольцами вперед

В )Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином ? Обведи правильный ответ.

А)Ножницы .клей,

Б)Нитки ,иголка

В) Стека, доска для пластилина

4.Что такое оригами ? Обведи правильный ответ.

А)Искусство складывания фигурок из бумаги

Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги

В) Обрывная мозаичная аппликация

5.Что используют при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

А)Стека

Б) Иголка

В) Ножницы

6.При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

А) Пластилин

Б) Кнопка

В) Клей

2 вариант

1. .Что используют при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

А)Стека

Б) Иголка

В) Ножницы

2. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином ? Обведи правильный ответ.

А)Ножницы .клей,

Б)Нитки ,иголка

В) Стека, доска для пластилина

3. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

А) Пластилин

Б) Кнопка

В) Клей

4. Как правильно передавать ножницы ? Выбери правильный ответ и обведи его.
- А) Лезвиями вперед
  - Б) Кольцами вперед
  - В) Можно кинуть
5. Какой материал используется на уроках технологии . Правильный ответ обведите .
- А) Бумага, пластилин, природный материал
  - Б) Доски, гвозди, кирпичи
  - В) Железо, грабли, секатор
6. Что такое оригами ? Обведи правильный ответ.
- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
  - Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
  - В) Обрывная мозаичная аппликация

### **Критерии оценки**

За каждое правильно выполненное задание -1 балл

Высокий уровень-6 баллов

Средний уровень- 4-5 баллов

Низкий уровень – 3 балла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств  
по текущей аттестации  
по предмету «Технология»  
2 класс

г. Чебаркуль

**Фонд оценочных средств  
текущей аттестации**

**Предмет : Технология**  
**Программа: Перспектива**  
**Класс :2**

**Контрольное тестирование по разделу «Человек и земля»**

| №  | Цели                                           | Балл   |
|----|------------------------------------------------|--------|
| 1  | Отработать умение работы с соломой             | 1 балл |
| 2  | Закрепить навыки словарной работы              | 1 балл |
| 3  | Отработать навыки работы с ножницами           | 1 балл |
| 4  | Закрепить знания о работе с тестом             | 1 балл |
| 5  | Отработать умения работы с пластилином         | 1 балл |
| 6  | Закрепить навыки словарной работы              | 1 балл |
| 7  | Отработать умение работы с аппликацией         | 1 балл |
| 8  | Закрепить знания о быте старинной русской избе | 1 балл |
| 9  | Обобщить знание о несъедобных грибах           | 1 балл |
| 10 | Закрепить знания о строительных инструментах   | 1балл  |

**Критерии оценивания:**

10 баллов – «5»

9-7 баллов – «4»

6-4 балла – «3»

3-0 баллов – «2»

1. Что можно сделать из соломы?

1. накрыть крышу
2. сделать метлу
3. сделать поделку

2. Гончар – это:

1. мастер по изготовлению глиняной посуды
2. мастер по изготовлению металлической посуды
3. мастер по изготовлению стеклянной посуды

3. Как правильно передавать ножницы?

1. кольцами вперед
2. кольцами к себе
3. кинуть
4. с раскрытыми лезвиями

4. Какие изделия готовят из теста?

1. Каша
2. Пирог
3. Суп
4. Конфета

5. Как можно размягнуть пластилин?

1. разогреть на батарее
2. разогреть на солнце
3. разогреть теплом своих рук

6. Иголка это –

1. инструмент для шитья.
2. инструмент для вырезания из бумаги.
3. материал для вдевания в иголку.
7. Как выполняется аппликация из цветной бумаги:
  1. детали склеиваются
  2. детали сшиваются
  3. детали сколачиваются гвоздями
8. Чего не было в старинной русской избе?
  1. печь
  2. телевизор
  3. кочерга
  4. посуда
9. Какой гриб несъедобный?
  1. подберёзовик
  2. желчный гриб
  3. груздь
  4. рыжик
10. Какой инструмент не нужен для строительства дома?
  1. рубанок
  2. пила
  3. молоток
  4. грабли

#### Контрольное тестирование по разделу «Человек и вода»

| № | Цель                                                         | Балл   |
|---|--------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Закрепить навыки словарной работы                            | 1 балл |
| 2 | Отработать навыки нахождения точек                           | 1 балл |
| 3 | Закрепить навыки нахождения углов                            | 1 балл |
| 4 | Закрепить знания правильной постановки цифр на сторонах угла | 1 балл |
| 5 | Закрепить знание постановки точек                            | 1 балл |
| 6 | Отработать навыки работы с нитью                             | 1 балл |

#### Критерии оценивания:

6 баллов – «5»

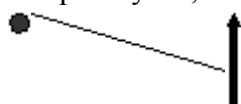
5 баллов «4»

4-3 балла «3»

2-0 балла «2»

1. Изонить — это
  1. Плетение нитью;
  2. Изображать нитью;
  3. Аппликация из ниток.
2. Как называется эта точка:

1. Сторона угла;



2. Вершина угла;

3. Часть угла.

3.Найти верное утверждение:

1. Острый угол меньше прямого и тупого углов;
2. Острый угол больше прямого и тупого углов;
3. Острый угол меньше тупого, но больше прямого.

4.Как должны располагаться цифры на сторонах угла?

1. в одном направлении.
2. В разных направлениях
3. Нет разницы

5.Какое количество точек должно быть на сторонах угла?

1. Одинаковое
2. разное

6.С какой стороны должны находиться узелки?

1. С лицевой
2. С изнаночной
3. Без разницы.

**Контрольное тестирование по разделу «Человек и воздух»**

| № | Цель                                   | Балл   |
|---|----------------------------------------|--------|
| 1 | Закрепить знания о изготовлении бумаги | 1 балл |
| 2 | Закрепить знание о истории оригами     | 1 балл |
| 3 | Отработать знания свойства бумаги      | 1 балл |
| 4 | Отработать умение работы с ножницами   | 1 балл |
| 5 | Отработать умение работы с шаблонами   | 1 балл |
| 6 | Отработать умение работы с клеем       | 1 балл |

**Критерии оценивания:**

6 баллов – «5»

5 баллов «4»

4-3 балла «3»

2 балла «2»

1. Из чего делают бумагу?

1. из древесины
2. из старых книг и газет
3. из железа

2. Где впервые появилось искусство оригами?

1. в Китае
2. в Японии
3. в России

3.Какие свойства бумаги ты знаешь?

1. хорошо рвется
2. легко гладится
3. легко мнется
4. режется

5. хорошо впитывает воду
  6. влажная бумага становится прочной
4. Выбери инструменты при работе с бумагой:
1. ножницы
  2. игла
  3. линейка
  4. карандаш
5. Для чего нужен шаблон?
1. чтобы получить много одинаковых деталей
  2. чтобы получить одну деталь
6. На какую сторону бумаги наносить клей?
1. Лицевую
  2. изнаночную

#### **Контрольное тестирование по разделу «Человек и информация»**

| № | Цель                                      | Балл   |
|---|-------------------------------------------|--------|
| 1 | Закрепить навыки словарной работы         | 1 балл |
| 2 | Закрепить навыки словарной работы         | 1 балл |
| 3 | Отработать навыки выбора материала        | 1 балл |
| 4 | Отработать навык работы с определением    | 1 балл |
| 5 | Отработать знания о работе за компьютером | 1 балл |

#### **Критерии оценивания:**

- 5 баллов – «5»
- 4 балла «4»
- 3 балла «3»
- 2-0 баллов «2»

1. Технология — это:
1. знание о технике;
  2. последовательность операции по обработке материала для изготовления изделия.
  3. техническая характеристика изделия.
2. Оригами — это...
1. блюдо японской кухни.
  2. техника складывания из бумаги.
  3. японский национальный костюм.
3. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:
1. игла
  2. глина
  3. бумага
  4. ножницы
  5. цветной картон
  6. клей
4. Закончи высказывание «Материалы и инструменты — это

1. то, из чего изготавливают изделия.
2. то, чем работают.

5. При работе за компьютером делай перерыв:

1. через каждый час
2. через каждые 15 минут
3. через каждые 5 минут

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств  
по текущей аттестации  
по предмету «Технология»  
3 класс

г. Чебаркуль

**Фонд оценочных средств  
текущей аттестации**

**Предмет : Технология**  
**Программа: Перспектива**  
**Класс :3**

**Диагностическая работа №1**

**Вид контроля:** контрольная работа

**Цель:** проверить усвоение программного материала по технологии за 1 полугодие.

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Контролируемые элементы содержания</b>                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания и оценочные баллы</b>                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Базовый                  | Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.                                                                     | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ                                                                                                               |
| 2.               | Базовый                  | Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов и их практическое применение в жизни. | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ                                                                                                               |
| 3.               | Базовый                  | Знать названия материалов и инструментов необходимых на уроках технологии.                                                                                                            | <b>2 балла</b> - перечислены 5 и более предметов<br><b>1 балл</b> - перечислены 3 правила<br><b>0 баллов</b> - ответ отсутствует или неправильный                                                     |
| 4.               | Базовый                  | Знать названия швов для вышивания                                                                                                                                                     | <b>2 балла</b> – перечислены 2 правильных ответа<br><b>1 балл</b> – перечислен 1 правильный ответ<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ.                                                     |
| 5.               | Базовый                  | Знать общее понятие об изделии, его происхождение.                                                                                                                                    | <b>3 балла</b> - перечислены 3 правильных ответа<br><b>2 балла</b> - перечислены 2 правильных ответа<br><b>1 балл</b> – перечислен 1 правильный ответ<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ. |
| 6.               | Базовый                  | Знать свойства материалов.                                                                                                                                                            | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ                                                                                                               |
| 7.               | Базовый                  | Знать правила безопасной работы с ножницами                                                                                                                                           | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ                                                                                                               |
| 8.               | Повышенный               | Определять правильную последовательность технологического                                                                                                                             | <b>2 балла</b> - правильно определена                                                                                                                                                                 |

|    |            |                                                |                                                                                                                                        |
|----|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | процесса                                       | последовательность<br><b>1 балл</b> – допущена 1 ошибка<br><b>0 баллов</b> – неверно определена последовательность                     |
| 9. | Повышенный | Умение соотносить инструменты с их назначением | <b>2 балла</b> – соответствие установлено верно<br><b>1 балла</b> – допущено 1-2 ошибки<br><b>0 баллов</b> – допущено 3 и более ошибок |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Высокий 14-15 баллов – «5»                         |
| Повышенный (функциональный) 11-13 баллов – «4»     |
| Базовый (необходимый предметный) 8-10 баллов – «3» |
| Недостаточный уровень менее 0-7 баллов – «2»       |

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются*
- б) детали сшиваются*
- в. детали сколачиваются гвоздями*

2. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу*
- б сделать метлу*
- в) сделать поделку*

3. Что необходимо для уроков труда?

---

4. Швы для вышивания.

- а) «вперёд иголка»*
- б) «назад иголка»*
- в) « иголка в сторону»*

5. Что такое игольница?

- а) подушечка*
- б ежика*
- в) кактус*

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее*
- б) разогреть на солнце*
- в) разогреть теплом своих рук*

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед*
- б) кольцами к себе*

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- *Разметить детали по шаблону*

- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

| Инструмент | Назначение инструмента    |
|------------|---------------------------|
| Фальцовка  | Вязание                   |
| Циркуль    | Шитье                     |
| Пяльцы     | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок     | Лепка                     |
| Иголка     | Построение окружности     |
| Линейка    | Вышивание                 |
| Сетка      | Измерение длины           |

## Диагностическая работа №2

**Вид контроля:** итоговая диагностическая работа

**Цель:** проверить усвоение программного материала по технологии за учебный год.

### Вариант 1

| № задания | Уровень сложности | Контролируемые элементы содержания                                                                                    | Критерии оценивания и оценочные баллы                                                                                                          |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Базовый           | Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна. | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ.                                                       |
| 2.        | Повышенный        | Применять правила безопасной работы с ножницами.                                                                      | <b>2 балла</b> - перечислены 5 и более правил<br><b>1 балл</b> - перечислены 3 правила<br><b>0 баллов</b> - ответ отсутствует или неправильный |
| 3.        | Базовый           | Соотносить сырьё с материалом                                                                                         | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                    |
| 4.        | Базовый           | Знать понятия чертёж и масштаб.                                                                                       | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                    |
| 5.        | Базовый           | Знать способы общения и передачи информации.                                                                          | <b>1 балл</b> – написаны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – написаны неправильные ответы                                                  |
| 6.        | Базовый           | Знать понятия вышивание, оригами.                                                                                     | <b>1 балл</b> – написаны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – написаны неправильные ответы                                                  |
| 7.        | Базовый           | Знать материалы и инструменты                                                                                         | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                    |
| 8.        | Базовый           | обобщать информацию об истории                                                                                        | <b>1 балл</b> – выбраны                                                                                                                        |

|     |            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | возникновения искусства оригами и его использовании. Осваивать условные обозначения техники оригами. Знать определения орнамент, оригами, шаблон, аппликация | правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                                                      |
| 9.  | Базовый    | Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна.                                        | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 10. | Базовый    | Применять правила работы с шаблоном и безопасной работы с иглой                                                                                              | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 11. | Повышенный | Определять правильную последовательность технологического процесса                                                                                           | <b>2 балла</b> - правильно определена последовательность<br><b>1 балл</b> – допущена 1 ошибка<br><b>0 баллов</b> – неверно определена последовательность |

### Вариант 2

| № задания | Уровень сложности | Контролируемые элементы содержания                                                                                    | Критерии оценивания и оценочные баллы                                                                                                          |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Базовый           | Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна. | <b>1 балл</b> – выбран правильный ответ.<br><b>0 баллов</b> – выбран неправильный ответ.                                                       |
| 2.        | Повышенный        | Применять правила безопасной работы с иглой.                                                                          | <b>2 балла</b> - перечислены 5 и более правил<br><b>1 балл</b> - перечислены 3 правила<br><b>0 баллов</b> - ответ отсутствует или неправильный |
| 3.        | Базовый           | Соотносить сырьё с материалом                                                                                         | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                    |
| 4.        | Базовый           | Знать понятия чертёж и масштаб.                                                                                       | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                    |
| 5.        | Базовый           | Знать способы общения и передачи информации.                                                                          | <b>1 балл</b> – написаны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – написаны неправильные ответы                                                  |
| 6.        | Базовый           | Знать понятия вышивание, оригами.                                                                                     | <b>1 балл</b> – написаны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – написаны неправильные ответы                                                  |

|     |            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Базовый    | Знать материалы и инструменты                                                                                                                                                                | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 8.  | Базовый    | обобщать информацию об истории возникновения искусства оригами и его использовании. Осваивать условные обозначения техники оригами. Знать определения орнамента, оригами, шаблон, аппликация | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 9.  | Базовый    | Анализировать, сравнивать профессиональную деятельность человека в сфере городского хозяйства и ландшафтного дизайна.                                                                        | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 10. | Базовый    | Применять правила работы с шаблоном и безопасной работы с иглой                                                                                                                              | <b>1 балл</b> – выбраны правильные ответы.<br><b>0 баллов</b> – выбраны неправильные ответы                                                              |
| 11. | Повышенный | Определять правильную последовательность технологического процесса                                                                                                                           | <b>2 балла</b> - правильно определена последовательность<br><b>1 балл</b> – допущена 1 ошибка<br><b>0 баллов</b> – неверно определена последовательность |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Высокий 11-13 баллов – «5»                        |
| Повышенный (функциональный) 7-10 баллов – «4»     |
| Базовый (необходимый предметный) 4-6 баллов – «3» |
| Недостаточный уровень менее 0-3 баллов – «2»      |

### Итоговая контрольная работа

#### 1 вариант

##### 1. Кто строит здания?

А) архитектор; Б) водитель; В) строитель.

##### 2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

---



---

##### 3. Соедини стрелками сырьё и материал.

|        |        |
|--------|--------|
| Лён    | меч    |
| Металл | каша   |
| Зерно  | платье |

##### 4. Что такое чертёж?

А) условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости (листе бумаги) с указанием их размеров и масштаба.

Б) отношение длины отрезков на чертеже к длине соответствующей им отрезков на местности

### 5. Заполни пропуски.

Песня птицы - \_\_\_\_\_ информация.

Задачи по математике в учебнике - это \_\_\_\_\_ информация.

Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_ информация

### 6. Вышивание – это:

А) рукодельное искусство украшать разнообразными узорами всевозможные ткани и материалы, изображать что-либо шитьём;

Б) устройство которое переплетает продольные и поперечные нити, в результате чего получается ткань;

В) техника складывания из бумаги.

### 7. Подчеркни материалы:

цветной картон, макетный нож, линейка, ножницы, цветная бумага, шило, ткань

### 8. Подбери к каждому понятию соответствующее ему определение

| Понятие  | Определение                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| орнамент | Древнее искусство складывания фигурок из бумаги.                                                                                 |
| оригами  | Живописное, графическое или скульптурное украшение, основанное на повторении, чередовании геометрических или природных элементов |

### 9. Вспомните известные вам профессии и закончите определения.

**Модельер** – специалист, который создаёт \_\_\_\_\_

**Инженер-строитель** – специалист, который создаёт конструкцию \_\_\_\_\_ и разрабатывает технологию строительства

### 10. Выберите правильный ответ.

*При работе с булавками следует:*

А) класть булавки на стол

Б) хранить булавки в игольнице

В) втыкать булавки в одежду

### 11. Определите правильную последовательность технологического процесса (проставьте соответствующие цифры)

А) сборка

Б) раскрой

В) выполнение эскиза

Г) отделка

Д) разметка

### 2 вариант

#### 1. Кто создаёт конструкцию архитектурного сооружения и разрабатывает технологию его строительства.

А) водитель;      Б) повар;      В) инженер-строитель.

#### 2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

---

---

#### 3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён  
Металл  
Зерно

перстень  
мука  
нитки

#### 4. Что такое масштаб?

А) условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости (листе бумаги) с указанием их размеров и масштаба.

Б) отношение длины отрезков на чертеже к длине соответствующей им отрезков на местности

### 5. Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это информация.*

Номер телефона в записной книжке - информация.

Сообщение в журнале или газете – это информация.

## 6.Оригами- это:

А) блюдо японской кухни;

Б) японский национальный костюм;

В) техніка складывання із бумаги.

## 7. Подчеркни инструменты:

швейные нитки, игла, нитковдеватель, ткань, ножницы, фурнитура, напёрсток

**8. Подбери к каждому понятию соответствующее ему определение**

| Понятие           | Определение                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шаблон</b>     | Приспособление, выполненное из плотной бумаги, тонкой фанеры или другого материала, которое имеет форму необходимой для работы детали или выкройки |
| <b>Аппликация</b> | Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани.                                                             |

**9. Вспомните известные вам профессии и закончите определения.**

**Ландшафтный дизайнер** – проектировщик и создатель

**Кулинар ( повар) – специалист по**

**10. Выберите правильный ответ.**

*Шаблон на материале необходимо размещать:*

А) как можно ближе к краю материала

Б) по центру материала

В) выходящим за края материала

**11. Определите правильную последовательность технологического процесса (проставьте соответствующие цифры)**

A) сборка

Б) раскрой

В) выполнение эскиза

Г) отделка

Д) разметка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств  
по текущей аттестации  
по предмету «Технология»  
4 класс

г. Чебаркуль

**Фонд оценочных средств  
текущей аттестации**

**Предмет : Технология**

**Программа: Перспектива**

**Класс : 4**

**Вид контроля:** проверочная работа за 1 полугодие

**Цель:** выявить сформированность базовых умений по технологии на уровне НОО.

**Уровень сложности заданий:** базовый (1-10), повышенный (11-20)

| <b>№ задания</b>          | <b>Проверяемые умения</b>                                                                        | <b>Правильный ответ</b>                                                                                                         | <b>Баллы</b>                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Базовый уровень</b>    |                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                   |
| 1                         | Умение раскрывать понятие «инструменты».                                                         | б                                                                                                                               | 1                                 |
| 2                         | Умение работать с ножницами.                                                                     | б, г                                                                                                                            | 1                                 |
| 3                         | Умение называть материал по его признакам.                                                       | пластилин                                                                                                                       | 1                                 |
| 4                         | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.                           | Шерсть - свитер<br>Какао - шоколад<br>Нефть - бензин<br>Молоко - сметана                                                        | 1                                 |
| 5                         | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.      | Вырезать детали-3<br>Составить композицию- 1<br>Наклеить на фон-4<br>Разметить детали по шаблону- 2                             | 1                                 |
| 6 А                       | Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>                            | 3                                                                                                                               | 1                                 |
| 6 Б                       | Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>                             | 2, 3                                                                                                                            | 1                                 |
| 7                         | Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.                                       | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.                                                                                            | 1                                 |
| 8                         | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию                                   | 1, 2, 4                                                                                                                         | 1                                 |
| 9                         | Умение устанавливать причинно-следственные связи                                                 | 5, 4, 2, 3, 1.                                                                                                                  | 1                                 |
| 10                        | Умение устанавливать соответствие между <b>частями персонального компьютера с их назначением</b> | Монитор – экран<br>Клавиатура – набор текста<br>Мышь – управление<br>Системный блок - мозг                                      | 1                                 |
| <b>Повышенный уровень</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                   |
| 11                        | Умение приводить примеры изобретений человека XX века.                                           | Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12                        | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.              | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.<br>Не играть вблизи линий                                                           | За каждый правильный ответ 1 балл |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | электропередач.<br>Не делать набросы на<br>провода воздушных линий,<br>запускать вблизи них<br>воздушного змея.<br>Не влезать на опоры<br>воздушных линий и<br>мачтовых подстанций;<br>Не открывать дверцы<br>электрических щитов.<br>Не прикасаться к любым<br>провисшим или<br>оборванным проводам и<br>др. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

«5» - 11-10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-6 баллов

«2» - 5 и менее баллов

### **Итоговая контрольная работа по технологии**

#### **Инструменты – это**

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

#### **2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

#### **3.Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

#### **4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

|        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

#### **5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- ☐ Вырезать детали
- ☐ Составить композицию

- ☐ Наклеить на фон
- ☐ Разметить детали по шаблону

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?***

***Отметь +.***

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?***

***Отметь +.***

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:*** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.***

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

**9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**

- \_\_\_\_\_высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой  
 \_\_\_\_\_дождаться появления на черенке традесканции корней  
 \_\_\_\_\_поместить черенок традесканции в стакан сводой  
 \_\_\_\_\_поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место  
 \_\_\_\_\_приготовить черенок традесканции



**10.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Монитор        | Управление   |
| Клавиатура     | Мозг         |
| Мышь           | Экран        |
| Системный блок | Набор текста |

**11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

---



---



---

**12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по технологии  
для учащихся 4 классов**

**Вид контроля:** контрольная работа за 2 полугодие

**Цель:** проверить систему предметных знаний и предметных умений

**Уровень сложности заданий:** базовый (1-29), повышенный (30-33)

| № задания | Раздел содержания      | Уровень сложности | Максимальный балл |
|-----------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.        | «Человек и информация» | Базовый           | 1 балл            |
| 2.        | «Человек и информация» | Базовый           | 1 балл            |
| 3.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 2 балла           |
| 4.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 1 балл            |
| 5.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 1 балл            |
| 6.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 2 балла           |
| 7.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 1 балл            |
| 8.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 1 балл            |
| 9.        | «Человек и земля»      | Базовый           | 2 балла           |
| 10.       | «Человек и земля»      | Базовый           | 1 балл            |
| 11.       | «Человек и земля»      | Базовый           | 2 балла           |

|     |                        |            |         |
|-----|------------------------|------------|---------|
| 12. | «Человек и земля»      | Базовый    | 2 балла |
| 13. | «Человек и информация» | Базовый    | 2 балла |
| 14. | «Человек и вода»       | Базовый    | 2 балла |
| 15. | «Человек и земля»      | Базовый    | 2 балла |
| 16. | «Человек и земля»      | Базовый    | 2 балла |
| 17. | «Человек и воздух»     | Повышенный | 2 балла |
| 18. | «Человек и земля»      | Повышенный | 2 балла |
| 19. | «Человек и земля»      | Повышенный | 2 балла |

#### Балловая система оценивания

| №            | Часть А<br>(баллы) | №   | Часть В<br>(баллы) | №   | Часть С<br>(баллы) |
|--------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|
| 1.           | 1                  | 13. | 2                  | 18. | 2                  |
| 2.           | 1                  | 14. | 2                  | 19. | 2                  |
| 3.           | 2                  | 15. | 2                  | 20. | 2                  |
| 4.           | 1                  | 16. | 2                  |     |                    |
| 5.           | 2                  | 17. | 2                  |     |                    |
| 6.           | 1                  |     |                    |     |                    |
| 7.           | 2                  |     |                    |     |                    |
| 8.           | 1                  |     |                    |     |                    |
| 9.           | 1                  |     |                    |     |                    |
| 10.          | 2                  |     |                    |     |                    |
| 11.          | 1                  |     |                    |     |                    |
| 12.          | 2                  |     |                    |     |                    |
| <b>Итого</b> | <b>17</b>          |     | <b>10</b>          |     | <b>6</b>           |

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

#### Итоговая контрольная работа по технологии

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;
- в) ткань; г) игла;

д) лопата; е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для **работы с бумагой**:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) пальцы; г) циркуль.

7. Что нельзя делать при **работе с ножницами**?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после **работы в футляре**.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную;
- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- \_\_\_ вырежи;
- \_\_\_ разметь детали;
- \_\_\_ приклей детали;
- \_\_\_ промажь детали клеем.

11. Выбери инструменты для **работы с пластилином**:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной **работы с иглой** :

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. Выбери, кто **работает с тканью**:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;

- г) повар;
- д) модельер.

14. Продолжи пословицу: «*Была б лишь охота - наладится любая ...*»

- а) **работа**;
- б) забота;
- в) погода.

15. Как правильно поливать растение?

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. Какой инструмент не нужен для строительства дома?

- а) пила б) рубанок
- в) молоток г) вилы

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

18. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?

Это \_\_\_\_\_

19. Запиши названия инструментов и материалов для **работы с тканью**

Это \_\_\_\_\_

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это \_\_\_\_\_