

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств
по текущей аттестации
по предмету «Русский язык»
1 класс

**Фонд оценочных средств
текущей аттестации**

**Предмет : Русский язык
Программа: Перспектива
Класс :1**

Итоговая контрольная работа **по русскому языку** в 1 классе

Цель: проверка сформированности умений писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы за курс 1 класса.

	Задание	Контролируемые элементы
	Диктант	-определение границ предложения
		имена собственные.
		пропуск, замена , искажение
		-сочетание ча-ща, жи-ши, чн-чк
		-безударная гласная, проверяемая ударением
		-непроверяемые написания
		парные согласные
		-написание предлогов со словами

Критерии оценки:

Если задание выполнено без ошибок -2 балла

50%- и более-1 балл

Менее 45 % -0 баллов

Высокий уровень -13-15 баллов

Средний уровень -8-12 баллов

Ниже среднего -5-7 баллов

Неудовлетворительный уровень -менее 5 баллов

Задание 1

Диктант

Лето.

Вот река Волга. Над водой кружат чайки. У реки ребята. Они ловят рыбу. Ваня поймал щуку. Дима поймал два леща. Хороша будет уха!

1 вариант

№	Задания	
2.	Вставь в словах Пропущенные буквы	Яша взял лыж... . Он идет в роц... .
3.	Раздели слова на слоги	Ваза, волна, азбука
4.	Поставь ударение	Ваза, волна, азбука
5.	Подчеркни гласные	Ваза, волна, азбука
6.	Подчеркни слово ,в котором все согласные твердые	Крыша, малина, туфелька, пень.

7.	Составь не менее 3 слов из данных букв и запиши их. Слова должны состоять из 1 слога.	Н, К, А, Р, О, П, Т _____ _____ _____ _____
----	---	---

2 вариант

№	Задания	
2.	Вставь в словах Пропущенные буквы	В доме ж...ли птицы. Они улетели в чащ... .
3.	Раздели слова на слоги	Каша, ветка, арбузы
4.	Поставь ударение	Каша, ветка, арбузы
5.	Подчеркни гласные	Каша, ветка, арбузы
6.	Подчеркни слово ,в котором все согласные мягкие	Крыша, малина, туфелька, пень .
7.	Составь не менее 3 слов из данных букв и запиши их. Слова должны состоять из 1 слога.	Н, К, И, Р, О, П, Т _____ _____ _____ _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств
по текущей аттестации
по предмету «Русский язык»
2 класс

г. Чебаркуль

**Фонд оценочных средств
текущей аттестации**

**Предмет : Русский язык
Программа: Перспектива
Класс :2**

1. Вид контроля: входной контрольный диктант

Цель: проверить знания по темам изученным в 1-м классе.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.
2	Орфограмма	Перенос слов с одной строки на другую.
3	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний <i>жи</i> .
4	Орфограмма	Видеть границы предложений.
5	Орфограмма	Правильно оформлять предложения на письме.

Диктант

Осень

Пришла осень. Дует тёплый ветерок. Саша и Лена идут в лес. Рядом бежит собака Бим. Дети нашли грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички.

2. Вид контроля: контрольный диктант по теме: «Мир общения»

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку на изученные орфограммы, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, оценивать уровень своих достижений.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.
2	Орфограмма	Перенос слов с одной строки на другую.
3	Орфограмма	Видеть границы предложений.
4	Орфограмма	Правильно оформлять предложения на письме.

Диктант

Это наш парк. Тут клёны и липы. Вот эстрада. Там выступают дети. Элина и Оля спели эстонскую песню. Эдик читал стихи.

Раздел «Звуки и буквы. Слог. Ударение»

2. Вид контроля: Контрольный диктант по теме «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН».

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку на изученные орфограммы, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, оценивать уровень своих достижений.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Правильно писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.
2	Орфограмма	Перенос слов с одной строки на другую.
3	Орфограмма	Видеть границы предложений.
4	Орфограмма	Правильно оформлять предложения на письме.
5	Орфограмма	Написание прописной буквы в начале предложения.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.
2	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слов с буквосочетаниями чк, чн, щн.

Диктант

Щука

Щука живёт в пресных реках. Это хищная рыба. Длина обычной щуки около двух метров. Её вес может быть больше десяти килограммов. Щука пятнистая с тёмными полосками. Щуки живут в глубоких местах. В начале лета они могут выходить на мелководье. (40 слов)

Слова для справок: мелководье, килограммов.

Грамматическое задание

1-вариант

Щука, живёт, в начале.

2-вариант

Хищная, обычной.

Вид контроля: контрольный диктант по теме: «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».

Цель: проверить уровень усвоения учащимися знаний по теме «Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме»; проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Умение безошибочно писать безударные гласные в слове.
2	Орфограмма	Умение обозначать звуки соответствующими буквами
3	Орфограмма	Умение правильно оформлять предложение.
4	Орфограмма	Умение правильно переносить слова.
5	Орфограмма	Умение безошибочно писать собственные имена.

Ленивый кот

У Миши жил кот Пушок. У него был пушистый хвост. Кота кормили молоком и кашей. Но Пушок кашу не любил. Он просил мяса. Мышей он не ловил. Часто мыши пробегали у самого кончика хвоста Пушка. Хорошо жилось мышам с ленивым котом!

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слов с проверяемыми безударными гласными; подбор проверочных слов к выписанным словам.

Грамматическое задание

Выписать пять слов с проверяемыми безударными гласными; подобрать и записать проверочные слова к выписанным словам.

Кота – кот, кормили – корм, просил-просит, не ловил – ловит, у хвоста – хвост.

Вид контроля: Контрольная работа по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».

Контрольная работа проводится в форме контрольного списывания.

Цель: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала, уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Умение безошибочно списать текст
2	Орфограмма	Умение подбирать проверочные слова на изученные орфограммы
3	Орфограмма	Умение оформлять работу в соответствии с нормами каллиграфии
4	Орфограмма	Умение правильно переносить слова
5	Орфограмма	Умение осуществлять самоконтроль

Контрольное списывание

Лесная оттепель

Ах, какая это была мягкая, тёплая **оттепель!**.. Кружились **снежинки**, и в **лесу** пахло **весной**. **Ёжик** сидел на крылечке своего домика, нюхал воздух и улыбался.

«Не может быть, - думал он, - что ещё вчера в лесу **трещали деревья** и сердитый **Дед Мороз скрипел** под окнами большими валенками, а сегодня его совсем нет! Где же он?» И **Ёж** стал прикидывать, куда мог спрятаться Дед Мороз.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слов с проверяемыми безударными гласными, с буквосочетаниями жи-ши, правописание парных согласных; подбор проверочных слов к выписанным словам.

Грамматическое задание

В выделенных словах подчеркните орфограммы и запишите в скобках проверочные слова по образцу.

Образец. Ёжик (ёжики).

Вид контроля: Контрольный диктант по разделу «Звуки и буквы. Слог. Ударение».

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, оценивать уровень своих достижений по освоению данного раздела.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	Умение безошибочно писать безударные гласные в слове.
2	Орфограмма	Умение безошибочно писать парные согласные в слове.
3	Орфограмма	Умение безошибочно писать мягкий знак как показатель мягкости в словах.
4	Орфограмма	Умение безошибочно писать разделительный мягкий знак в словах.
5	Орфограмма	Умение правильно оформлять предложение.
6	Орфограмма	Умение переносить слова
7	Орфограмма	Умение правильно писать собственные имена.

Диктант

Гуси

За селом широкий луг. На лугу пруд. Тут гогочут гуси. Гусиная семья мирно щипала сочную травку. Антон взял гибкий прут. Стал дразнить гусей. Зашипел гусь, вытянул шею. Кинулся на мальчика. Больно ущипнул Антона. (34 слова)

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слов с мягким знаком, как показателем мягкости; умение обозначать звуки соответствующими буквами.
2	Базовый	Нахождение в тексте и самостоятельное записывание слова с разделительным мягким знаком и подбор слов по аналогии с разделительным мягким знаком; умение обозначать звуки соответствующими буквами.

Грамматическое задание

1-вариант

1) Выпишите из текста 3 слова с мягким знаком, как показателем мягкости разделите их для переноса.

2) Обозначьте звуки буквами, напишите слова.

[л'йот], [л'от], [пал'у], [пал'йу]

2-вариант

1) Выпишите из текста слово с разделительным мягким знаком, разделите его для переноса; подберите самостоятельно 2 слова на данное правило.

2) Обозначьте звуки буквами, напишите слова.

[Ил'й'а'], [п'й'от], [м'от], [т'эма]

Вид контроля: Контрольный диктант по разделу: «Состав слова»

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку, работать самостоятельно, выявление уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения учебного материала по теме «Состав слова», уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочно писать безударные гласные в корне слова
	Орфограмма	Безошибочно писать парные согласные в корне слова
	Орфограмма	Безошибочно писать мягкий знак как показатель мягкости в словах
	Орфограмма	Безошибочно писать разделительный мягкий знак в словах
	Орфограмма	Правильно оформлять предложение
	Орфограмма	Переносить слова

Диктант

Листопад

Выдался погожий октябрьский денёк. Бабушка Дарья с внучкой Машей вышли во двор. Осенние листья кружились и падали на землю. Дворник сметал их в кучки. Кленовые листья окрасились в разные цвета. У Маши в руках яркий букет. Пушистый кот рад листопаду. Падающие листья похожи на воробьёв.

Слова для справок: погожий, листопад.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова, выделять корень.
2	Базовый	Умение разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова, выделять корень.

Грамматическое задание:

Вариант 1.

1) Корень первого слова запишите вместо пропуска. Выделите корни в получившихся словах.

Осень - ...ние, клён - ...овые, октябрь - ...ский.

2) Разберите по составу слова: денёк, кучка, бабушка.

3) Выпишите из текста однокоренные слова, выделите корень.

Вариант 2.

1) Корень первого слова запишите вместо пропуска. Выделите корни в получившихся словах.

Зима - ...ние, дуб - ...овые, сентябрь - ...ский.

2) Разберите по составу слова: сынок, дочка, бабушка.

3) Выпишите из текста однокоренные слова, выделите корень.

Раздел «Части речи»

1. Вид контроля: Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»

Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочно писать сочетания жи – ши, ча – ща, чу – шу
	Орфограмма	Безошибочно писать прописную букву в начале предложения, в именах собственных;
	Орфограмма	Безошибочно писать проверяемые безударные гласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать непроверяемые гласные и согласные в корне слова
	Орфограмма	Безошибочно писать разделительные ь и ь;
	Орфограмма	Безошибочно писать раздельное написание предлогов с другими словами;

Диктант

Друзья

Ребята города Москвы любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрался за деревьями.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить собственные имена существительные, неодушевлённые имена существительные, имена существительные в единственном числе.
2	Базовый	Умение находить нарицательные имена существительные, одушевлённые имена существительные, имена существительные во множественном числе.

Грамматическое задание:

1-вариант

Выпишите из текста:

- одно собственное имя существительное;
- одно неодушевлённое имя существительное;
- одно имя существительное в единственном числе;

2-вариант

Выпишите из текста:

- одно нарицательное имя существительное;
- одно одушевлённое имя существительное;
- одно имя существительное во множественном числе.

2. Вид контроля: Контрольный диктант по теме: «Глагол»

Цель: обобщить знания учащихся по теме «Глагол» проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочно писать гласные после шипящих;
	Орфограмма	Безошибочно писать прописную букву в начале предложения;
	Орфограмма	Безошибочно писать проверяемые безударные гласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

Диктант

Птички дома

Из тёплых краёв летят птицы. Весной у пернатых друзей много хлопот. Надо устроить дома. На берёзах свили гнёзда грачи. Скворушки живут в старых скворечниках. Их дворцы делают люди. Ласточка лепит гнездо под крышей сарая. Она носит веточки, пушинки, глину. (41 слово).

Слова для справок: надо, носит, лепит.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение определять глаголы по вопросам, единственное и множественное число глаголов.
2	Базовый	Умение определять глаголы по вопросам, единственное и множественное число глаголов.

Грамматическое задание:

1-вариант

1. Определи глагол в предложении, запиши вопрос к глаголу.

На берёзах свили гнёзда грачи.

2. Измени число глаголов, запиши их.
летят - ..., устроил - ..., свили - ..., живёт -

2-вариант

1. Определи глагол в предложении, запиши вопрос к глаголу.
Скворушки живут в старых скворечниках.
2. Измени число глаголов, запиши их.
делают - ..., лепит - ..., носит - ..., летит -

3 .Вид контроля: Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»

Цель: обобщить знания учащихся по теме «Имя прилагательное», проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
	Орфограмма	Безошибочно писать имена прилагательные с изученными орфограммами;
диктант	Орфограмма	Безошибочно писать гласные после шипящих;
	Орфограмма	Безошибочно писать прописную букву в начале предложения;
	Орфограмма	Безошибочно писать проверяемые безударные гласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

Дружная весна

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

Слова для справок: затопила, пришла.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение подбирать имена прилагательные к именам существительным, задавать вопрос и находить имена прилагательные.
2	Базовый	Умение подбирать имена прилагательные к именам существительным, задавать вопрос и находить имена прилагательные.

Грамматическое задание:

1-вариант

1. Выписать имя прилагательное вместе с именем существительным с которым оно связано по смыслу из первой части.
2. К данным словам подберите подходящие прилагательные.
Почки, смола, воробьи.

2-вариант

1. Выписать имя прилагательное вместе с именем существительным с которым оно связано по смыслу из второй части диктанта.
2. К данным словам подберите подходящие прилагательные.
Весна, снег, солнышко.

Раздел «Предложение»

Вид контроля: Итоговый контрольный диктант

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк.
диктант	Орфограмма	Безошибочно писать проверяемые безударные гласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
	Орфограмма	Безошибочно писать разделительный ь, ь- показатель мягкости согласных звуков.
	Орфограмма	Безошибочно писать удвоенные согласные.
	Орфограмма	Безошибочно писать произносимые согласные.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильно оформлять предложения.

Диктант

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно! (48 слов)

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить грамматическую основу; слова с безударной гласной в корне слова; делить слова для переноса.
2	Базовый	Умение находить грамматическую основу; слова с парными согласными в корне слова; делить слова для переноса.

Грамматическое задание

1-вариант

1. В первом предложении подчеркните грамматические основы и обозначьте части речи над каждым словом.

2. Найдите и выпишите 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

3. Запиши слова, раздели их для переноса: сильный, длинные, пыль.

2-вариант

1. Во втором предложении подчеркните грамматические основы и обозначьте части речи над каждым словом.

2. Найди и выпиши 2 слова с парной согласной в корне слова, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

3. Запиши слова, раздели их для переноса: большая, длинные, гром.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств
по текущей аттестации
по предмету «Русский язык»
3 класс

**Фонд оценочных средств
текущей аттестации**

**Предмет : Русский язык
Программа: Перспектива
Класс :3**

Раздел «Речевое общение. Повторяем – узнаем новое»

1. Вид контроля: входной контрольный диктант

Цель: проверка знаний по темам, изученным во 2-м классе

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное написание буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов
	Орфограмма	Правильное оформление предложений

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!(48 слов)

Слова для справок: стало.

Грамматическое задание

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения и обозначать части речи
2	Базовый	Умение находить слова с парными согласными и проверяемыми безударными гласными в корне слова, обозначать орфограмму
3	Базовый	Умение делить слова для переноса

1-вариант

1.В первом предложении подчеркните грамматические основы и обозначьте части речи над каждым словом.

2. Найдите и выпишите 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

3. Запишите слова, разделите их для переноса: сильный, длинные, пыль.

2-вариант

1. Во втором предложении подчеркните грамматические основы и обозначьте части речи над каждым словом.

2. Найдите и выпишите 2 слова с парной согласной в корне слова, подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму.

3. Запишите слова, разделите их для переноса: большая, длинные, гром.

2. Вид контроля: контрольное списывание №1

Цель: проверка навыка самостоятельной работы, уровня сформированности навыка списывания и каллиграфические навыки

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Списывание	Орфограмма	Написание имён собственных
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов
	Орфограмма	Правильное оформление предложений
	Пунктуация	Соблюдение пунктуации при списывании
	Каллиграфия	Соблюдение навыков каллиграфии при списывании

Лада

Лада - славянская богиня красоты. Весной Древняя Русь отмечала день Лады. Все надевали платья с изящным шитьём. Водили хоровод. Несли богине в дар цветы, мёд. А в ответ просили согласия в семье. Хотели беспечной мирной жизни. Ведь лад, ладный и ладить – от Лады. (42 слова)

3. Вид контроля: контрольный диктант №1 (по теме «Текст»)

Цель: проверка уровня сформированности умения писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Осенний лес

Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. До свидания, журавли! (56 слов)

Слова для справок: ласково, протяжный, косяк, птицы.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения и обозначать части речи.
2	Базовый	Умение находить слова с парными согласными и проверяемыми безударными гласными в корне слова, обозначать орфограмму.

1-вариант

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с парными согласными, подберите проверочные слова.
3. Запишите слова речевого этикета.

2-вариант

1. В четвёртом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Запишите слова речевого этикета.

Раздел «Язык - главный помощник в общении»

4. Вид контроля: контрольное списывание №2

Цель: проверка уровня сформированности навыка безошибочного списывания с печатного текста, каллиграфические навыки, умения находить границы предложений, устанавливать части текста.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Списывание	Орфограмма	Правильное оформление предложений
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов
	Пунктуация	Соблюдение пунктуации при списывании
	Каллиграфия	Соблюдение навыков каллиграфии при списывании

Лакомка

Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился мёдом. Вот он медленно взмахнул могучими крыльями и полетел в чашу. В когтях он держал соты. (52 слова)

5. Вид контроля: контрольный диктант за 1 четверть

Цель: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала, уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Скучная картина

Пришла ненастная осенняя пора. Леса редеют и пустеют. Там стоит тишина. Только тяжёлая мокрая ворона садится на голую ветку и кричит. Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под тёмным серым небом.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином. (58 слов)

Слова для справок: пора, редеют, уныло.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения
2	Базовый	Умение производить фонетический разбор слова.

1-вариант

1. Выпишите предложение, в котором грамматическая основа «ворона садится» и подчеркни её.
2. Выпиши из текста слово, в котором букв меньше, чем звуков и укажите количество букв и звуков.

2-вариант

1. Выпишите предложение, в котором грамматическая основа «улетают гости» и подчеркни её.
2. Выпишите слово, в котором, букв больше, чем звуков и укажите количество букв и звуков.

6. Вид контроля: контрольный диктант №2 (по теме «Однородные члены предложения»)

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку на изученные орфограммы, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, оценивать уровень своих достижений.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Зимний вечер

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел снег под ногами. На звездном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы.

Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки. Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Маленький домик было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко запылал огонь. В избушке стало тепло и уютно. (65 слов)

Слова для справок: короток, затопили.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить однородные члены предложения
2	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения

1-вариант

1. Выпишите предложение, в котором есть однородные сказуемые.
2. Подчеркните грамматическую основу в этом предложении.

2-вариант

1. Выпишите предложение, в котором есть однородные подлежащие.

2. Подчеркните грамматическую основу в этом предложении.

Раздел «Состав слова»

7. Вид контроля: контрольный диктант №3 (по теме «Состав слова»)

Цель: проверить умение записывать текст под диктовку на изученные орфограммы, работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль, оценивать уровень своих достижений.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им! (55 слов)

Слова для справок: галстучек, будто, жилет.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение составлять предложение из слов
2	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения и обозначать части речи.
3	Базовый	Умение делать морфологический разбор слова

1-вариант

1. Составьте предложение из слов: под, летят, прелестные, моё, птички, окошко.
2. Подчеркните грамматическую основу в этом предложении.
3. Сделайте морфологический разбор слов: прелестные, птички.

2-вариант

1. Составьте предложение из слов: сидят, берёзы, на, они, кудрявой, ветвях, вот.
2. Подчеркните грамматическую основу в этом предложении.
3. Сделайте морфологический разбор слов: ветвях, кудрявой.

Раздел «Части речи»

8. Вид контроля: контрольный диктант за 2 четверть

Цель: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала, уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков

	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Верные следы

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята в лесу. Стали кричать и звать на помощь. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидал знакомые следы. Тут пробежала собака. Следы собаки всегда приведут человека к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку.(57слов)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения и обозначать части речи.
2	Базовый	Умение делать морфологический разбор слова

1-вариант

- 1.Выделите грамматическую основу в третьем предложении и обозначьте части речи.
2. Подберите слово к схеме и запишите его: корень, суффикс, окончание.

2-вариант

- 1.Выделите грамматическую основу в одиннадцатом предложении и обозначьте части речи.
- 2.Подберите слово к схеме и запишите его: корень, окончание.

9. Вид контроля: контрольный диктант № 4(по теме «Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих»)

Цель: проверка уровня сформированности умения писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

На охоте

Вот первый луч солнца осветил верхушки деревьев. Мы встали и отправились на охоту. Дорога шла через рожь. Я с интересом смотрел по сторонам. Вот пробежала полевая мышь. Пролетел к лесу пёстрый чиж. У опушки мы услышали плач. Это прокричал сыч.

В этих лесах встречается тетерев-косач. Мы тихо вышли на поляну и затаились. Долго мы ждали удачи.

И всё же нам повезло. Мы возвращались усталые и несли на поясе дичь. (70 слов)

Слова для справок: тетерев-косач, долго.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
-----------	-------------------	------------------------------------

1	Базовый	Умение находить нужную орфограмму и выделять её
2	Базовый	Умение находить грамматическую основу предложения и обозначать части речи
3	Базовый	Умение находить слова с парными согласными и проверяемыми безударными гласными в корне слова, обозначать орфограмму

1-вариант

1. Выпишите три имени существительных, оканчивающихся на шипящие согласные. Обозначьте орфограмму.

2. Обозначьте грамматическую основу в третьем предложении.

3. Выписать 2 слова с парной согласной, подобрать проверочные слова.

2-вариант

1. Выпишите три имени существительных, оканчивающихся на шипящие согласные. Обозначьте орфограмму.

2. Обозначьте грамматическую основу в пятом предложении.

3. Выписать два слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

10. Вид контроля: контрольный диктант № 5 (по теме «Имя существительное»)

Цель: проверка уровня сформированности умения писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

Вот погас последний луч солнца. Наступила ночь. Летучие мыши – ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши.

Ученые пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте.

Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места.

Как это происходит? Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идет назад.

Чуткие ушки зверька ловят сигнал. (73 слова)

Слова для справок: увидели, способность.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение определять имена существительные и определять морфологические признаки
2	Базовый	Умение правильно употреблять имена существительные в родительном падеже

1-вариант

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж.

2. Запишите имена существительные, данные в скобках, в родительном падеже. Яна купила пару (ботинки) и две пары (чулки).

2-вариант

1. Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж.
2. Запишите имена существительные, данные в скобках, в родительном падеже. *В саду собрали урожай (яблоки) и (груши).*

11. Вид контроля: контрольный диктант за 3 четверть

Цель: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала, уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Весна

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух теплый. Затрещал на реке синий лед. Зажурчал в овраге говорливый ручеек. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на березках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнезда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют веселые скворцы. (52 слова)

Слова для справок: поправляют, скворцы.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение делать морфологический разбор слова
2	Базовый	Умение правильно находить грамматическую основу предложения и устанавливать связь между словами

1-вариант

- Разобрать по составу слова листочки.
- Найти грамматическую основу в шестом предложении, выписать слова, связанные между собой по вопросам.

2-вариант

- Разобрать по составу слова шумные.
- Найти грамматическую основу в одиннадцатом предложении, выписать слова, связанные между собой по вопросам.

12. Вид контроля: контрольный диктант № 6 (по теме «Глагол»)

Цель: проверка уровня сформированности умения писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей

		мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Поездка

Закончился учебный год. Отец объявил нам об отъезде в деревню. Машина подкатила рано утром к подъезду нашего дома. Все сели по своим местам. Мы отъехали от города и подъехали к реке.

Удивительная картина открывалась за рекой. За рекой виднелась необъятная равнина цветущего клеверного поля. Разноцветный ковёр переливается, меняет окраску в лучах утреннего солнца. Взлетел жаворонок. Серый комочек стал золотым. А вот и деревня.

Нас встретила тётя Марья. Мы бросились в её объятия. (73 слова)

Слова для справок: необъятная, жаворонок.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение определять части речи (глаголы) и их признаки
2	Базовый	Умение правильно образовывать неопределённую форму глаголов

1-вариант

1. Выпишите глаголы, определите их время.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.

Обед - ..., д.журный - ..., р.сказ - ..., р.бота - ..., уж.н - ...

2-вариант

1. Выпишите глаголы, определите их время.

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы.

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

2. Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы.

Праз.ник - ..., м.роз - ..., завтр.к - ..., р.сунок - ..., учитель - ...

13. Вид контроля: контрольный диктант № 7 (по теме «Имя прилагательное»)

Цель: проверка уровня сформированности умения писать под диктовку текст, включающий в себя изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Соловьиная песня

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поет в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла голову, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня. (69 слов)

Слова для справок: *протяжный*.

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить слова с парными согласными и проверяемыми безударными гласными в корне слова, обозначать орфограмму
2	Базовый	Умение правильно делать морфологический разбор слова

1-вариант

1. Выпишите по одному слову с непроизносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2. Сделайте звуко-буквенный разбор слова: трелью.

3. Замените устойчивое выражение именем прилагательным.

От горшка два вершка - ...

2-вариант

1. Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2. Сделайте звуко-буквенный разбор слова: поёт.

3. Замените устойчивое глаголом.

Зарубить на носу - ...

Раздел «Повторение»

14. Вид контроля: итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Цель: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного материала, уровня сформированности познавательных и рефлексивных УУД.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
диктант	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний ча-ща, чк
	Орфограмма	Безошибочное написание проверяемых безударных гласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание парных звонких и глухих согласных в корне слова
	Орфограмма	Безошибочное написание разделительных ь, ь- показателей мягкости согласных звуков
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Безошибочное письмо предлогов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Вокзалы

Вокзал - это большой вход в город. Собрался человек уехать из города. На вокзале ему всё расскажут. Там в справочном бюро дают справки. Когда поезд? Какой это поезд - местный или дальнего следования? Где купить билет? Куда сдать багаж? Где находится багажный вагон? Где можно укрыться от яростного ветра и ненастной погоды? Здесь объявляют приезд и отъезд поездов. Здесь много радостных встреч! (60 слов)

Грамматические задания

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить слова с парными согласными и проверяемыми безударными гласными в корне слова, обозначать орфограмму
2	Базовый	Умение правильно делать морфологический разбор слова

1-вариант

1. Найди и подчеркни в первом предложении имена существительные, над ними укажи падеж.
2. Найди в тексте и подчеркни волнистой линией прилагательное, родственное слову *багаж*, покажи, как оно образовано.
3. Во втором предложении подчеркни грамматическую основу и обозначь все части речи.

2-вариант

1. Найди и подчеркни во втором предложении имена существительные, над ними укажи падеж.
2. Найди в тексте и подчеркни волнистой линией прилагательное, родственное слову *справочник*, покажи, как оно образовано.
3. В третьем предложении подчеркни грамматическую основу и обозначь все части речи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств
по текущей аттестации
по предмету «Русский язык»
4 класс

**Фонд оценочных средств
текущей аттестации**

Предмет : Русский язык
Программа: Перспектива
Класс : 4

Вид контроля: контрольный диктант по теме «Текст»

Цель: проверить умение определять тип текста, усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительным ь.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб.

Но вершины берёз уже оголились. (По Соколову- Микитову).

Слова для справок: медленно.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить слова с парными, безударными и непроизносимыми согласными.
2	Базовый	Умение делать звуко-буквенный разбор слов.

1. Выпишите по одному слову с орфограммами корня: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным, подберите проверочные слова, обозначьте орфограммы,

2. Выполните звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 – грустно, вариант 2 – листья.

Вид контроля: контрольное списывание.

Цель: проверить усвоение орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков, умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Пунктуация	Соблюдение пунктуации при списывании.
	Каллиграфия	Соблюдение каллиграфии при списывании.

Удивительное чудо.

Какое чудо самое удивительное? Это самая обыкновенная книга. А из книжки выходят герои сказок, рассказов. В книге прячутся и моря и корабли и ветер. Были перед нами белые страницы. Вдруг появилось бурное море. Летучий ветер гонит корабли, бьет волну о скалы. Помогли нам увидеть чудо волшебные знаки. Ты, конечно, догадался – это

буквы. Нам хорошо знакома сила азбуки. Какие книги ты любишь читать? Кто твой любимый герой?

Задание. Списать с доски, поставить недостающие знаки препинания.

Вид контроля: проверочная работа по теме «Предложение»

Цель: проверить усвоение навыков постановки запятых в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях, орфографических навыков.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Трусиха.

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Счастливый Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

Слова для справок: врассыпную, нёсся, заслонила, наперерез, навзрыд, убежищ.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить главные и зависимые слова в словосочетаниях.
2	Базовый	Умение находить предложения к схеме.

1. Выпишите предложения к схемам.

1 вариант - = а - =.

2 вариант - =, - =.

2. Выпишите словосочетания, графически обозначьте главное и зависимое слова:

1 вариант – из 2 предложения 3 абзаца,

2 вариант – из 1 предложения последнего абзаца.

Вид контроля: контрольная работа по теме «Состав слова»

Цель: систематизировать и закреплять знания о значимых частях слова; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем, умение разбирать слова по составу.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.

	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Беда.

Был ясный день. Ярко светило весеннее солнце. В ельнике было жарко. Подул лёгкий ветерочек. В воздухе чувствовался резкий запах дыма. Туристы не затушили костёр. Загорелась сухая трава. Это большая опасность для леса. Огонь подобрался к старой ели. Занялись нижние ветки. Вот узкие языки пламени стали лизать муравейник.

Мы отломили тяжёлые еловые лапы и стали тушить пожар. От муравейника тонкой струйкой шёл дымок. Выносливые муравьи прожили морозную и годную зиму. Но от лесного пожара не спаслись.

Поникли молодые деревья. Птицы перестали петь. На поляне остались чёрные отметины. Природа долго будет зализывать раны. Берегите лес!

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить однокоренные слова.
2	Базовый	Умение образовывать однокоренные слова при помощи суффиксов..
3	Базовый	Умение находить в слова с приставками.
4	Повышенный	Умение разбирать слова по составу

1. Выпишите любую группу однокоренных слов, разберите их по составу,

2. Образуйте от слов *слон, волк* 2-3 однокоренных слова при помощи суффиксов *-ик, -ёнок, --их-, -ок-, -ат-, -ят-*.

3. Выпишите 3 глагола с приставками, выделите приставки.

Уровень повышенной сложности

4. Запишите слова, подчеркните то, в котором нет суффикса

Точка, внучка, кочка.

Вид контроля: проверочная работа по теме «Имя существительное»

Цель: проверить усвоение правил правописания безударных гласных в окончаниях имен существительных, умение определять грамматические признаки существительного.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание окончаний имен сущ. и прилагательных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Лес

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день они хлопочут по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Слова для справок: хибарках, кладёзь, рачительными.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение изменять имена существительные по падежам..
2	Базовый	Умение разбирать имена существительные как часть речи.

1. Спишите предложения. Имена существительные, данные в скобках, запишите в родительном падеже множественного числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины).

Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

2. Выполните разбор существительных как части речи:

Вариант 1 –вредителей

Вариант 2 –гусениц

Вид контроля: проверочная работа по теме «Имя прилагательное»

Цель: проверить умения правильно писать падежные окончания имен прилагательных, обозначать буквами изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши, чу-щу.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание окончаний имен сущ. и прилагательных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстроного дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить в предложении словосочетания.
2	Базовый	Умение составлять сочетания по схемам.

1. Выпишите из текста 3 словосочетания «прил.+сущ.». выделите в именах прилагательных окончания, определите падеж.

2. Составьте словосочетания по схемам

«прил.+сущ. м.р., Т.п.».

«прил.+сущ. ср.р., Д.п.».

«прил.+сущ. ж.р., П.п.».

Вид контроля: проверочная работа по теме «Местоимение»

Цель: проверить умения правильно писать местоимения, обозначать буквами изученные орфограммы.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши, чу-щу.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание окончаний имен сущ. и прилагательных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Лесной голосок.

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел. Какая она из себя? Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая – кукушка!

Слова для справок: кукукнул, пестринках, получше.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение находить в тексте местоимения.
2	Базовый	Умение подбирать по смыслу местоимения.

1. Выпишите из текста местоимения, определите их лицо, число и падеж.

2. Вставьте в текст подходящие по смыслу местоимения

В субботу ... пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья. ... встал под деревом. На ... дождём посыпались осенние листья.

Вид контроля: контрольная работа по теме «Глагол»

Цель: проверить усвоение правил правописания безударных гласных в окончаниях глаголов, умение определять грамматические признаки глаголов.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Безошибочное написание предлогов и приставок.
	Орфограмма	Безошибочное письмо буквосочетаний жи-ши, чу-щу.
	Орфограмма	Безошибочное написание безударных гласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание удвоенных согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание слов с разделительных ь, ь-показателей мягкости согласного звука.
	Орфограмма	Безошибочное написание непроизносимых согласных.
	Орфограмма	Безошибочное написание окончаний имен сущ. и прилагательных.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Правильное написание имен собственных.

Весеннее утро.

Как хорошо весеннее утро! Из-за синей полосы леса показалось солнце. В его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной поверхности реки видишь голубое небо и облака. На яркой зелени сверкает роса. Лёгкий ветерок покачивает ивовые серёжки. Дрозд на еловой верхушке высвистывает песенку. Свистит и слушает. А в ответ ему удивительная тишина.

Грамматическое задание:

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Умение разбирать глаголы как часть речи.
2	Базовый	Умение определять спряжение глаголов.

1. Выпишите 2 глагола: *краснеют, сверкает* разберите их как часть речи.
2. Найдите и выпишите по 2 глагола 1 и 2 спряжения и выделите в них окончания, укажите спряжение.

Вид контроля: контрольное списывание.

Цель: проверить усвоение орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков, умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста.

№ задания	Вид ошибки	Контролируемые элементы содержания
Диктант	Орфограмма	Правильное оформление предложений.
	Орфограмма	Безошибочный перенос слов.
	Пунктуация	Соблюдение пунктуации при списывании.
	Каллиграфия	Соблюдение каллиграфии при списывании.

Лесные пожары.

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнём. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра.

Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонёк зажёт сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползёт в небо.

Начался лесной пожар.

Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей!!

Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны.

А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Чёрная земля, чёрные стволы упавших деревьев. Много лет пройдёт, пока снова вырастет живой лес.