Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»

Приложение к ООП НОО

Фонд оценочных средств
по текущей аттестации
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

г. Чебаркуль

Фонд оценочных средств
текущей аттестации

Предмет : Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: светская этика)
Программа: Перспектива
Класс :4

Контрольная работа содержит 11 заданий и рассчитана на один урок (40 мин.).

Контрольная работа состоят из двух частей: основная часть нацелена на проверку предметных знаний и умений, дополнительная часть – на диагностику метапредметных умений. При оценивании предметных знаний и умений, проверяемых при выполнении контрольной работы используются правила, ориентированные на формирование индивидуальной траектории развития учащихся. В соответствии с этими правилами, контрольная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной.

Задания основной части это 8 заданий, которые относятся к базовому или необходимому уровню (соответствующему необходимым требованиям овладения учебными умениями и навыками, отражённым в стандартах).

Максимальный % за выполнение основной части работы - 100%
86% - 100% - повышенный уровень
66% - 85% - высокий уровень
50% - 65% - базовый уровень
менее 50%- недопустимый уровень

I вариант
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) этика
б) культура
в) этикет

2. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.

а) свобода *б) моральный выбор*

3.Материальный мир — это

а) информация из книг, журналов, СМИ
б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
в) явления природы, которые нас окружают

4.Среди понятий отметь «Добродетель»:

а) дружелюбие
б) жадность
в) угодничество

5.Отметь все моральные обязанности человека

а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
б) уважать других людей и их права
в) бескорыстная помощь
г) подсказывать на уроке

6.Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих

	поведение людей.
2.Культура	б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

7. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

а) совесть
б) долг
в) мораль

8. Где важно соблюдать правила этикета?

а) дома;
б) в школе;
в) на улице;
г) в транспорте;
д) везде.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9. Собери пословицы

Живи для людей,	так и откликнется.
Как аукнется,	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	издалека видна.

10.Какая добродетель находится между двумя пороками?

а) расточительность-…….-скупость,
б) вредность-……...-угодничество,
в) безрассудная отвага-…….-трусость,

11.Приведи примеры традиций, принятых в обществе

_____
_____
_____
_____

II вариант

1.Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) культура
б) этика
в) этикет

2.Среди понятий отметь «Добродетель»:

а) расточительность
б) щедрость
в) зависть

3.Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

а) моральный выбор *б) свобода*

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

5. Закончить предложение.

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними - это……

6. Отметь все моральные обязанности человека

а) давать списывать на уроке
б) уважать других людей и их права
в) исполнять установленные в обществе моральные нормы и правила
г)бескорыстная помощь

7. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:

а) честьб) совестьв) долг

8. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек :

а) - обижает младших,
б) - помогает старшим и больным
в) - просит прощения и прощает других
г) - благодарит людей за оказанное добро
д) - любит бездельничать

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9.Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

10.Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым;
б)опрятным;
в) благородным;
г) учтивым;
д) все перечисленное;
е) ничего из перечисленного.

11. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

_____
_____
_____

Вид контроля: проект в виде презентации.

Цель: проверить формирование ценностного отношения обучающихся к значимости семейных праздников в жизни человека, представление о понятии «Семейный праздник».

№ задания	Уровень сложности	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	Знание учеников государственных, народных, религиозных и календарно-обрядовых праздников; знание культуры поведения в гостях; развитие умения общаться с членами семьи, знакомыми; интерес к народным традициям
2	Базовый	сформированность у учащихся отношения и ценности к семейным праздникам, традициям. Умение поддерживать дружеские взаимоотношения в семье, умение планировать семейный праздник,

		соблюдать праздничный этикет

Оценка выполнения проекта

Сводная ведомость баллов оценивания проектной работы

№ п/п		Аспект оценивания	Баллы
I.	1	Защита проекта (презентация)	15
	2	Продукт (результат ПДУ)	2

Оценочный лист формирования УУД младших школьников в проектной деятельности

	I этап - Организация проектно-исследовательской работы			
	Цели:	УУД		
		Регулятивные	***Познавательные***	***Коммуникативные***
1.	Обсуждение и постановка исследовательского вопроса			Слушает и понимает речь других, выражает свои мысли
2.	Определение предмета и объекта исследования		Ставит цель, формулирует задачи совместно со взрослыми	
3.	Формулирование цели и задач проекта			
4.	Составление плана работы	Определяет последовательность действий с учетом конечного результата (план)		
	II этап - Поисково-исследовательская работа			
	Цели:	УУД		
		Регулятивные	***Познавательные***	***Коммуникативные***
1.	Поисково-собирательная работа		Добывает новые знания через различные источники информации,	
2.	Обработка собранного материала		Перерабатывает информацию (сравнивает, группирует, делает выводы)	
3.	Планирование работы	Принимает и		

	по изготовлению продукта и его изготовление	выполняет практические задачи		
		С помощью взрослого прогнозирует промежуточные цели с учетом конечного результата		
		Работает по плану;		
		Контролирует выполнение задания;		
		Вносит коррективы.		
				При помощи взрослых устанавливает рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничает с одноклассниками
III этап - Презентация проектно-исследовательской работы				
	Цели:	УУД		
		Регулятивные	***Познавательные***	***Коммуникативные***
1.	Подготовка презентационного мероприятия (продумывает формы мероприятия: компьютерная презентация, стенгазета, спектакль и др.)	Мобилизует волевые усилия (волеваясаморегуляция)		
2.	Проведение презентационного мероприятия		Преобразовывает объект в знаково-символическую модель при помощи взрослого	
				Использует различные языковые средства для высказывания

				своих мыслей и чувств
3.	Подведение итогов проектно-исследовательской работы (самооценка, рефлексия)	Свободно и аргументировано оценивает решенные им задачи		

<u>Уровни сформированности УУД</u> (максимальное количество 17+ 100%)
«Высокий уровень» - от 14 до 17 + (83-100%)
«Средний уровень» - от 8 до 13 + (41-77%)
«Уровень ниже среднего» - до 8 + (до35%)

Аспект оценивания	**Критерии оценивания**	**Показатели**	**1 балл за каждый критерий оценки**
1. Защита проекта (презен-тация)	1.1.Актуальность	Обоснование проблемы (Практическая направленность, социальная значимость)	1
	1.2.Содержание	Последовательность и логичность;	1
		Материал изложен в доступной форме;	1
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;	1
		Взаимодополнение текста и видеоряда;	1
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов.	1
		Соблюдение регламента выступления	1
		Количество баллов:	7
	1.3..Дизайн презе нтации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;	1
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.	1
		Количество баллов:	2
	1.4.Личные	Уверенность в себе, владение собой;	1

	проявления докладчика	Культура речи и её эмоциональная окрашенность.	1
		Количество баллов:	2
	1.5. Ответы на вопросы слушателей по содержанию проекта	Понимание сущности вопросов и адекватность ответов;	1
		Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	1
		Аргументированность и убедительность	1
		Количество баллов:	3

Аспект оценивания	**Критерии оценивания**	**Показатели критерия**	**1баллза каждый критерий оценки**
2 **.Продукт проекта (фиксация результатов исследования)**	4.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования	1
	4.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.	1
	4.3. Оригинальность	Своеобразие, необычность	1
		Общее количество баллов:	3
		Итого баллов:	17

Максимальное количество баллов: 17 баллов
Уровни: Высокий уровень - от 14 до 17 баллов (Оценка “отлично”)
Средний уровень - от 8 до 13 баллов (Оценка “хорошо”)
Низкий уровень - до 8 баллов (Оценка “удовлетворительно»)
Оценка выполнения проекта в целом

Количество баллов	Цифровая отметка
5	5
4	4
3	3
Менее 3	2

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материал

Проект «Семейный праздник»

1. Вхождение в тему проекта и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Разгадайте кроссворд.
1. Кровные родственники, связанные общностью быта, отношениями, основанными на взаимной ответственности, понимании и любви.
2. От чего зависит выбор одежды с точки зрения этикета?
3. Основа этикета.
4. Совокупность производственных, общественных, духовных достижений людей, включающая в себя предметы человеческого труда, а также представления, идеи, традиции, нормы и правила поведения.
5.Правила хорошего поведения.
6. Одно из требований к речи согласно этикету.
7. Множество обычаев, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение в семье, то поддерживает ее единство.

Ответы: 1.Семья. 2. Уместность. 3. Уважение. 4. Культура. 5. Этикет
6. Вежливость. 7. Семейные традиции.
-Какие вы знаете семейные традиции?
- Подумайте, о каких семейных традициях мы будем говорить на уроке сегодня?
- Практически в каждой семье существует традиция празднования различных торжеств и памятных дат. Эти традиции являются фундаментом культурной жизни человеческого общества.
2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи.
-Что такое праздник?
-Как они появились?
Работа со словарём в парах:
Найти определение слову праздник.
Словарь Ожегова С.И.
Праздник— 1. День торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь. 2. Выходной, нерабочий день. 3. День, особо отмечаемый обычаем или церковью. 4. День радости и торжества по поводу чего-либо. 5. День игр и развлечений.
Праздник (ср. однокоренным словом «праздный» — свободный, не занятый) — день, в который по традиции (например, религиозной) принято радостно проводить время, устраивать церемонии, вечеринки, застолья (иногда с предшествующими постами).
- Какие бывают праздники?
-Какие современные праздники вы знаете?
-На какие три группы можно разделить все праздники?
Праздники делятся на государственные, общественные и семейные.
Задание: написать в таблицу по 5 праздников.
-Что же такое семейный праздник?
- Назовите признаки семейного праздника.
-Кто создал традицию празднования и по какому поводу?
-Кто герои семейного праздника?
-Кого объединяет?
- Семейный праздник – это праздник, созданный в конкретной семье по поводу событий, произошедших в ней**,** посвященный членам этой семьи и объединяющих их.
Наши бабушки и дедушки, наши родители, сестры, братья – это самые близкие люди, те, кто дарят нам свое тепло, свою заботу, кто сопровождает нас в самые сложные моменты нашей жизни. Укрепить семейные отношения и выразить близким людям свою любовь и благодарность помогают *семейные праздники*.

В России главные семейные праздники во многом схожи с семейными традициями других стран: дни рождения, именины, крестины, свадьбы, юбилеи.
8 июля-День Петра́ и Февро́нии — православный праздник, с 2008 года восстановлен в России на официальном уровне Советом Федерации России как «День семьи, любви и верности». Идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.
-Что такое семейные традиции?
Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.
-Какие традиции существуют в ваших семьях?
-Какие у вас есть семейные праздники?
-Как они проходят?
-Как к ним готовитесь?
-Какие семейные праздники у вас самые любимые?
-Мы рассмотрели зачем нужны семейные праздники, что это такое, настало время обсудить как это сделать. Как провести семейный праздник?
-Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю посмотреть мультфильм
«День рождения бабушки».
- С чего начинается мультфильм?
- Следовательно, празднику предшествует подготовка.
- Что готовили бабушка и ее внук?
- Трудно ли было мальчику подобрать подарок ля бабушки? Почему? Хороший подарок получила бабушка от внука? От других гостей?
- И вот наступил праздник. Как он проходил?
- Танцы были запланированы? Как еще можно было веселиться?
- Как было украшено помещение? Как еще можно украсить праздник?
- Как вы думаете, всем ли понравился этот день рождения?
Работа в парах: сделаем выводы и оформим в виде схемы.
Семейный праздник состоит из трех этапов.
На первом этапе нужно подготовить подарок, сценарий праздника, угощение и украшение места, где будет проводиться мероприятие.
Второй этап – проведение праздника по сценарию.
Третий этап – подведение итогов
А что такое подарок?
Подарок - предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают, преподносят, дарят кому-нибудь с целью доставить удовольствие, пользу. *Переносное значение.* О предмете, случае, доставшем неожиданное удовольствие.
СЮРПРИ́З- неожиданный подарок, неожиданность, неожиданная новость.
-Как выбирать подарок?
- Какие подарки вы любите получать?
-Какие подарки вы любите дарить?
- Как вы думаете, чем можно испортить праздник? Должны ли быть правила поведения на празднике?
-Что такое символ?

Символ (То, что служит условным обозначением какого-либо понятия, идеи.)
Подарки-символы
Сладости — непременный атрибут многих праздников. Особенно это принято дарить сладости в Рождество. Символом Рождества (т.е. как мы узнаем, что это Рождество?) — Елка. Ель, дерево, олицетворяет бессмертие (в старину она украшалась исключительно конфетами и сладостями).
-Чем ***семейные праздники*** отличаются от праздников государственных, народных, общечеловеческих.
3. Практикум
-Какие подарки принято дарить на:
8 Марта, День учителя, День Святого Валентина?
Работа в группах:дайте советы и рекомендации по каждому пункту подготовительного этапа, по проведению праздника и этапу подведения итогов, запишите их.
1 группа - обсуждает угощение и подарки, 2 – украшение и проведение праздника, 3 – сценарий и подведение итогов.
Советы тем, кто готовит подарки.
При выборе подарка учитывайте вкусы того, кому он предназначен.
Воздержитесь дарить подаренную вам вещь. Это бестактно по отношению к тому, кто ее дарил вам.
Воздержитесь дарить вещи, уже бывшие в употреблении.
Советы тем, кто готовит угощение.
Угощение должно соответствовать вкусам присутствующих на празднике. Блюда лучше обговорить заранее. Угощение не должно быть обильным. Запланировать время приготовления блюд.
Советы тем, кто готовит сценарий праздника.
Сначала составить программу праздника, соответствующую теме. Конкурсные программы чаще составляют из интеллектуальных заданий и заданий на ловкость, силу, скорость. Призы и костюмы готовят заранее. Каждый член семьи должен внести свой вклад в подготовку к празднику.
Советы тем, кто готовит украшение к празднику.
Можно украсить комнату плакатами, стенгазетами, посвященными имениннику, гирляндами и, конечно же, воздушными шарами. Хорошим украшением будут гирлянды, игрушки, яркие банты, бусы, мишура, серпантин, разнообразные композиции из природных материалов, свечи. Цель украшения – создание праздничной атмосферы праздника.
Советы по проведению праздника.
Нужно позаботиться об общей радостной и легкой атмосфере праздника. Никто не должен быть обделен вниманием. Не забывать соблюдать этикет: выбор одежды зависит от темы праздника, уметь контролировать речь, с любовью и уважением общаться с окружающими.
Советы по подведению итогов.
После проведения обсудить и близкими что понравилось и не понравилось и почему, что необходимо учесть при проведении следующего праздника.
Работа с репродукцией А.В.Маковский «Праздник Светлой Пасхи»
-Что изображено?
-Что находится на столе?
-Как у вас проходит Пасха?
-Что обычно есть на столе?
Задание в парах: подумайте, что может испортить праздник?
Задание: Составьте правила этикета.
Правила этикета (как пригласить гостей)
Пригласить гостей можно по телефону, по электронной почте, при помощи открытки –приглашения. Главное- приглашать следует лично и заранее, точно указывая место и время проведения праздника.
Правила этикета (для получающего подарок):

- принимают подарок стоя, а не сидя;
- улыбаются дарителю и благодарят за подарок;
- подарок желательно рассмотреть;
- любой подарок принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка, подумайте о том, что вас хотели порадовать, поблагодарите за внимание и любовь, что важнее любого подарка.

Правила выбора подарка:

- Выбирая подарок, подумайте, будет ли он...
- Самодельный подарок должен быть...
- Подарки должны быть...
- «Живые» подарки обсуждают...
- Подарок вручают с улыбкой и добрыми пожеланиями тому…

Правила этикета (за столом)

- Сидеть за столом надо прямо.
- Нельзя облокачиваться на стол, качаться на стуле, баловаться.
- Никогда не бери нож в рот.
- Не ковыряй вилкой в зубах.
- Нож должен быть в правой руке, а вилка в левой.
- Нельзя брать кушанье из общих тарелок своей вилкой или руками.
- Есть надо спокойно, не торопясь.

Задание по группам: написать как можно украсить, что подарить, как провести праздник: Новый год, День Рождения, Пасха.

4. Проверка полученных результатов.

Работа со стихотворением О.Бундура «Воскресенье»

Воскресенье - вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьею
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

-О чём это стихотворение?
-Как вы думаете это традиция семьи?
-Кто и как помогал в воскресенье?
-А вы помогаете родителям в домашних делах?
-Что вы делаете?

Работа в группах: Составьте правила поведения на празднике.

5. Подведение итогов.

Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам.

Работа с пословицами в группе: Прочитайте и объясните смысл.

«Каковы гости – таков и праздник!»;
«Всякая душа празднику рада»;
«Нет праздников, которые не кончались бы»;

«Для ленивца каждый день праздник».

Примерный образец готового проекта «Семейный праздник».

Фонд оценочных средств
текущей аттестации

Предмет : Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: православная культура)
Программа: Перспектива
Вид: Контрольная работа
Цель:

- Определить знания обучающихся об истории, культуре и традициях, нравственныхустоях православия

Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам:

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Основы православной культуры	15	0
	Всего	**100%**	

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые знанияобучающихся.

Работа содержит **базовые задания**, проверяющие освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету.

Критерии оценивания:

% выполнения работы	Количество баллов	Уровневая шкала
100-86	17-15	повышенный
85-70	14-12	
69-40	11-7	базовый
39-0	6 баллов и менее	недостаточный

1. **Что означает слово «Отечество»?**

А) Моя малая Родина Б) Мой родной дом В) Моя родная страна Г) Весь земной шар

2. **Что входит в понятие «внутренний мир человека»?**

А) «Душа» Б) Чувства В) Эмоции Г) Характер

3. **Что такое религия?**

А) Поведение человека, связанное с поисками высшего разума
Б) Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.
В) Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.

4. Какие религии являются традиционными религиями России?

А) Христианство и ислам
Б) Иудаизм, христианство, ислам и буддизм

5. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает:

А) Служить Б) Связывать, соединять В) Поклоняться

6. Главная книга христиан

А) Коран Б) Евангелие В) Библия Г) Тора

7. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан.

Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис

8. Что означает слово «Библия»?

А) «Слово» Б) «Писание» В) «Книга»

9. Цель жизни христианина:

А) Достичь нирваны Б) Обрести спасение В) Заработать хорошую карму

10. Краткий рассказ, который чему-то учит, поучает – это:

А) Заповедь Б) Завет В) Притча

11. Что в переводе с греческого означает слово «Христос»?

А) Помазанник Б) Спаситель В) Бог

12. Как назывались ученики Иисуса Христа?

А) Архангелы Б) Апостолы В) Последователи

13. Что означает слово «спасибо»?

А) Спасибо, Бог! Б) Спаси ближнего В) Спаси меня

14. В какой день христиане празднуют Рождество Христово?

А) 1 января Б) 31 декабря В) 7 января

15. Как называется праздник воскресения Христа?

А) Рождество Б) Богоявление В) Пасха Г) Троица

6. Спецификация (критерии оценивания, максимальное количество баллов - 17):

1.Что означает слово «Отечество»? 1б

А) Моя малая Родина Б) Мой родной дом В) Моя родная страна Г) Весь земной шар

2. Что входит в понятие «внутренний мир человека»? 1б

А) «Душа» Б) Чувства В) Эмоции Г) Характер

3. Что такое религия? 1б

А) Поведение человека, связанное с поисками высшего разума
Б) Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.
В) Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.

4. Какие религии являются традиционными религиями России? 1б

А) Христианство и ислам
Б) Иудаизм, христианство, ислам и буддизм

5. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает: 1б

А) Служить Б) Связывать, соединять В) Поклоняться

6. Главная книга христиан 1б

А) Коран Б) Евангелие В) Библия Г) Тора

7. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан. 3 Б.

Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис

8. Что означает слово «Библия»? 1б

А) «Слово» Б) «Писание» В) «Книга»

9. Цель жизни христианина: 1б

А) Достичь нирваны Б) Обрести спасение В) Заработать хорошую карму

10. Краткий рассказ, который чему-то учит, поучает – это: 1б

А) Заповедь Б) Завет В) Притча

11. Что в переводе с греческого означает слово «Христос»? 1б

А) Помазанник Б) Спаситель В) Бог

12. Как назывались ученики Иисуса Христа? 1б

А) Архангелы Б) Апостолы В) Последователи

13. Что означает слово «спасибо»? 1б

А) Спасибо, Бог! Б) Спаси ближнего В) Спаси меня

14. В какой день христиане празднуют Рождество Христово? 1б

А) 1 января Б) 31 декабря В)7 января

15. Как называется праздник воскресения Христа? 1б

А) Рождество Б) Богоявление В) Пасха Г) Троица