

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №11»

Российская Федерация, 456444, г. Чебаркуль Челябинской области, ул.  
Каширина, д.58, телефон: (8-35168) 5-56-05

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «НОШ №11»  
(Протокол № 4 от 18.04.2024г.)



Утверждено  
приказом № 78-Д от 18.04.2024г.  
Директор И.К. Поплавская

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа №11»  
по состоянию на 31.12.2023г.

2024г.

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II. Оценка образовательной деятельности.....	4-12
III. Оценка системы управления организацией.....	12-13
IV. Оценка содержания и качества подготовки.....	13-15
V. Оценка организации учебного процесса .....	15-16
VI. Оценка востребованности выпускников .....	16
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16- 21
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	21
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22- 23
X. Оценка материально-технической базы .....	23-24
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	25-28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	29

Самообследование МБОУ «НОШ № 11» (далее- Школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №11»
Сокращенное название организации	МБОУ «НОШ №11»
Руководитель	Поплавская Ирина Константиновна
Адрес	456444, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина, д.58
Телефон	8(351)6855605
Адрес электронной почты	school-11cheb@mail.ru
Официальный сайт МБОУ «НОШ №11»	<a href="http://school-11cheb.myl.ru/">http://school-11cheb.myl.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации Чебаркульского городского округа
Адрес учредителя	456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А
Дата создания	2003 г.
Реквизиты лицензии	От «01» июля 2016 г., №12896, серия 74ЛО2, № 002096 Министерство образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.08.2016 № 2486, серия 74 АО1 № 0001561; срок действия: бессрочно
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами	Образовательные организации города, 90-я гвардейская танковая Витебско-Новгородская дважды Краснознамённая дивизия, МБУДО «ДШИ» ЧГО, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. МБОУ «НОШ № 11» не имеет филиалов и представительств.

Обучение и воспитание в МБОУ «НОШ № 11» ведется на государственном языке- русском языке. Форма обучения - очная.

МБОУ «НОШ № 11» оказывает платные образовательные услуги.

Режим работы МБОУ «НОШ № 11»:

- пятидневная учебная неделя;
- обучение в две смены.

В МБОУ «НОШ №11» г. Чебаркуля 14 классов, средняя наполняемость-28 чел. Продолжительность уроков: I смена-45мин, II-40 мин. Перемены между уроками-10 мин, большие- 20 мин. Внеклассные мероприятия, занятия курсов внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования проводятся во внеурочное время, согласно расписанию.

Социальный состав 394 семей отражает, в целом, структуру общества: 88%- полные семьи, 12%- неполные семьи, 0,5%- опекаемые дети,0,7 %- дети-инвалиды, 22% семей- многодетные. По уровню дохода преобладают семьи со средним уровнем дохода, 4 %-малообеспеченные.

В Школе действуют объединения дополнительного образования художественной направленности («Вышивание», «Рисование», «Школьный театр»), технической направленности («Программирование в среде Scratch»), туристско-краеведческой направленности («Юный музеевед»), социально-гуманитарной направленности («Мобильные репортёры», «Познай себя» , «Инспекторы дорожного движения», «Основы финансовой грамотности»). Школа осуществляет дополнительные образовательные (платные) услуги- «Школа Развитие», «Весёлый английский».

В Школе созданы условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию образовательных запросов обучающихся.

## **2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023г. обучающиеся образовательного учреждения обучаются по обновленным ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 ФГОС НОО).

В Школе приоритетными являются достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, становление личности младшего школьника, раскрытие его индивидуальных способностей.

Организация образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №11» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется расписанием занятий. 2023-2024 учебный год начался 1 сентября 2023 года и оканчивается 24 мая 2024 года. Продолжительность учебного времени в 1

классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели. Учебный день начинается в 08.00. Длительность урока 45-40 минут, длительность перемен 10-20 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Согласно требованиям, СанПиН максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе 21 час в неделю. Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится в конце второго полугодия и определяется Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «НОШ №11» осуществляется последующим образовательным программам:

Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ	Классы и доля обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу			
	на 01.09.2022г.		на 01.09.2023г.	
Основная образовательная программа начального общего образования <a href="http://school-11cheb.myl.ru/Glavnaya/programma_nasha.pdf">http://school-11cheb.myl.ru/Glavnaya/programma_nasha.pdf</a>	2-4	337 76	-	-
Основная общеобразовательная программа в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС <a href="https://school-11cheb.myl.ru/2023/Dokumenty_nov/ooop_noo-1.pdf">https://school-11cheb.myl.ru/2023/Dokumenty_nov/ooop_noo-1.pdf</a>	1	98/2 4	1-4	378/95,9
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей ЗПП <a href="https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_obrazovatel'naja_programma_zpr-vari.pdf">https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_obrazovatel'naja_programma_zpr-vari.pdf</a>	2-4	12/3	2-4	13/3,2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) <a href="https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_programma_narusheni_e_rechi-variant.pdf">https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_programma_narusheni_e_rechi-variant.pdf</a>	2-4	8/2	2-4	2/0,5
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) <a href="https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_ooop_noo_dlja_obuchajushhsja_nod.pdf">https://school-11cheb.myl.ru/2023/07_12/adaptirovannaja_ooop_noo_dlja_obuchajushhsja_nod.pdf</a>	1	1/0,2	2	1/0,2

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности начального общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной

реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Цель работы школы в 2023/2024 учебном году соответствовала Программе развития школы и была направлена на решение следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность оптимальных образовательных достижений и благополучного развития каждого школьника.

2. Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся.

3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Укрепление и расширение социального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Активизация работы с одаренными детьми.

6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;

- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

*Общие сведения о качестве образовательной деятельности*

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов	100%
3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

**Результаты проведения ВПР**

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Для участия в ВПР в 4 классах было заявлено 95 обучающихся.

*Русский язык*

Класс	Количество участников ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4А	25	0	9	15	1	96%	36%	3,3
4Б	25	0	10	14	1	96%	40%	3,4
4В	23	2	12	9		100%	60%	3,7
4Г	22	2	14	6		100%	73%	3,8

68 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, 18% - понизили, 14% - повысили.

*Математика*

Класс	Количество участников ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4А	23	6	10	7	0	100%	69%	3,9
4Б	24	2	13	9	0	100%	62%	3,7
4В	23	4	14	9	0	100%	78%	4,5
4Г	22	4	10	8	0	100%	64%	3,8

68 % обучающихся подтвердили свои отметки по математике, 18% - понизили, 14% - повысили.

### Окружающий мир

Класс	Количество участников ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
4А	22	3	16	3	0	100%	86	4
4Б	23	3	17	3	0	100%	87	4
4В	22	4	15	3	0	100%	86	4
4Г	22	4	15	3	0	100%	86	4

68 % обучающихся подтвердили свои отметки по окружающему миру, 18% - понизили, 14%- повысили.

**Вывод:** анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру за 2022/2023г. показал, что учителям удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний - 70%.

### *Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов*

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в РИКО	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
4А	27	22	0	10	12	0
4Б	27	22	0	8	14	0
4В	30	23	0	7	15	1

**Вывод:** обучающиеся показали 100% уровень сформированности метапредметных планируемых результатов при освоении образовательных программ общего образования при освоении ФГОС НОО. Уровень функциональной грамотности составил 94,03%.

### **Воспитательная работа**

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В плане предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;



- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников правоохранительных органов. Систематически проводились классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед с участием сотрудников полиции. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Праздник ГТО». Ученики активно участвовали во всех школьных и муниципальных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Когда мы едины- мы не победимы».

Обучающиеся Школы принимали участие и занимали призовые места в муниципальном этапе областных конкурсов: «Неопалимая купина», «Герои Отечества- наши земляки», «Экологический рисунок», лучшая социальная реклама о пользе чтения, «Портрет твоего края» и др.

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы -будущие защитники Отечества», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения

ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

*Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по пионерболу, дартсу, легкоатлетическая эстафета. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!»

*Движение первых*

9 февраля 2023 года в Школе состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Первичное отделение МБОУ «НОШ №11» — это движение, которое объединяет детей, педагогов и родителей и помогает им развиваться вместе. Открытие первичного отделения позволило обучающимся, педагогам, родителям и социальным партнерам тесно взаимодействовать, создавать вместе что-то новое и интересное.

В 2023 года в Движении Первых было зарегистрировано 67 обучающихся и 9 педагогов. За это время наши ребята и педагоги приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских проектах и акциях:

Название проекта	Количество	Результат
------------------	------------	-----------

	участников	
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	10 обучающихся	участники
Региональный проект «Инициативность = возможность»	25 человек	победители
Региональный проект «Марафон историй и традиций»	10 обучающихся и 1 руководитель	победители
Региональный проект «Посвящение в Хранители истории»	15 человек и 1 руководитель	участники
Региональный проект «Фестиваль образовательного кино с международным участием «Взрослеем вместе»	433 обучающихся	участники
Региональный проект «Здоровье первых»	12 обучающихся + 1 руководитель	участники
Всероссийский проект «Классные встречи»	150 человек	участники
Всероссийский проект «Орлята России»	323 обучающихся и 12 классных руководителей	участники
Кастинг шоу «Три похода»	10 обучающихся	участники
Конкурс для советников «Звездные наставники»	1 советник	участники
Заседание Координационного совета по взаимодействию с региональным отделением Движения Первых	2 обучающихся, 1 советник	участники
Итоговое мероприятие по подведению итогов участия в проектах Движения Первых «Сказке быть»	35 обучающихся, 5 педагогов, 12 родителей	участники

**Вывод:** участие в Движении первых способствовало воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности и возможности самореализации.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2023 учебном году работа проводилась с родителями (законными представителями) обучающихся по следующим направлениям:

-повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);

-вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

-участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса и школы.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам адаптации к школе обучающихся 1 классов, проблемам подросткового возраста, индивидуальным особенностям обучающихся. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни Школы снизилось. Многие родители стали меньше интересоваться школьной жизнью своего ребёнка, меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Вывод:** эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне воспитательной работы в Школе.

### III. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

В МБОУ «НОШ №1» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе созданы выборные представительные органы: Совет образовательного учреждения, который не является коллегиальным органом управления МБОУ «НОШ №1».

В Школе созданы и функционируют: психолого-медико-педагогический консилиум, профсоюзный комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по аттестации на соответствие педагогических работников занимаемой должности, комиссия по охране труда.



#### Выводы:

- организация управления МБОУ «НОШ №11» соответствует уставным требованиям;
- нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы;
- организация взаимодействия структурных подразделений МБОУ «НОШ № 11» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и детского самоуправления.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	394	100%
- получающих общее образование в очной форме	394	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	-	-
- получающих общее образование в заочной форме	-	-
- получающих общее образование в форме семейного образования -	-	-
в том числе дети-инвалиды	3	

На начало 2023/2024 учебного года в МБОУ «НОШ № 11» открыто 14 классов, приступили к обучению 396 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 28 чел. В течение последних двух лет отмечается значительное изменение численности обучающихся за счет выбытия обучающихся в связи со сменой места службы родителей и места жительства семей военнослужащих.

## Результаты промежуточной аттестации

Показатели	2021г.	2022 г.	2023г.
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	60 %	58%	63%
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	56%	58%	63%

**Вывод:** в 2023г. повысилась качественная успеваемость, увеличилось количество детей, успевающих на «4» и «5».

### Дополнительное образование

В ОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы (в том числе платные) в форме кружков: «Юные инспекторы движения», «Основы финансовой грамотности», «Вышивание», «Рисование», «Башкирский танец», «Весёлый английский», «Школа Развитие», «Программирование в среде Scratch», «Познай себя», «Юный музейвед», «Мобильные репортёры».

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении	2022г.	2023г.
Социально-гуманитарное	234	206
Художественное	150	162
Техническое	8	44
Туристско-краеведческое	16	15
Итого:	550	427

В 2023г. в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в Школе увеличилось количество мест в кружке технической направленности «Программирование в среде Scratch».

**Вывод:** Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности спортивного клуба «Искорка». Педагогический коллектив Школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья обучающихся.

### Внеурочная занятость обучающихся в 2023 году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В МБОУ «НОШ № 11» проводятся занятия курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, естественнонаучное, социальное.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	3,4
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу», «Разговоры о важном»	1-4 кл.
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	4а,4б, 4в
Социальное	«В мире профессий», «Практическая экология»	1-3 классы

**Вывод:** курсы внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования посещают 100% обучающихся.

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Уровень образования	Начальное общее образование
Нормативные условия	
1. Учебная неделя	5 дней
2. Сменность	I смена- 1, 2 а, 3,4 классы II смена- 2 б, в классы
3. Количество классов, обучающихся в первую смену	13
4. Количество классов, обучающихся во вторую смену	2
5. Начало уроков	I смена- 8:00 II смена- 13:00

6. Окончание уроков	I смена- 11:45 II смена- 17:10
7. Продолжительность урока	3,4 классы- 45 мин 1 классы- первое полугодие-35 мин второе полугодие- 40 мин 2 классы- 40 мин
8. Продолжительность перемен	10-20 мин
9. Начало работы кружков, секций, курсов внеурочной деятельности	1 смена- с 13:00 2 смена- с 09:55
10. Продолжительность учебного года	2-4 классы- 34 недели 1 классы- 33 недели

#### **VI. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников не предусмотрена.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На



основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «НОШ №11» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: РИКО Всероссийских проверочных работ.

Качество образовательных результатов обучающихся

Результат	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Входная административная контрольная работа	Сентябрь
	математика, русский язык литературное чтение	2-4 класс, контрольные работы	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Декабрь
	математика, русский язык (обучение грамоте)	1 класс, диагностическая работа	
	математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир	2-4 класс, контрольные работы	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:		Апрель-май
	математика, русский язык, литературное чтение	1 класс, диагностическая работа	
	математика, русский язык, литературное чтение, английский язык	2-4 класс, контрольные работы	
	окружающий мир, музыка	2-4 классы, тест	
	ОРКиСЭ	4 классы, тест	
ИЗО, технология	2-4 класс, проект		
физическая культура	сдача нормативов		
Метапредметные результаты	Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения Регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы	Сентябрь
	Смысловое чтение	1-4 классы «Учимся»	Апрель-май

		учиться и действовать»	
Личные результаты	Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми); Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Стартовая диагностика классов	1 Сентябрь
		Наблюдения классного руководителя 1-4 классы-карты-наблюдения	Декабрь, апрель
		1-4 классы, тестовая диагностика педагога-психолога	Апрель-май

#### Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчёт	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчёт	Декабрь, май
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Декабрь, май
Организация занятости обучающихся	Отчёт	1 раз в четверть

#### Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь январь
Личные результаты обучающихся: -усвоение школьниками основных социально-значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); Развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); -приобретение школьниками опыта социально значимого действия Качество воспитательной деятельности педагогов: -соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности	Наблюдение, анкетирование  Наблюдение, анкетирование	В течение учебного года  В течение учебного года

школьников;		
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации	Наблюдение, анкетирование	В течение учебного года
Вовлечённость в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года

#### Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП отчёт	Август март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП отчёт	Август март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчёт	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчёт	Ежемесячно
Организация питания	Отчёт	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП отчёт	Август март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП отчёт	Август март
Общественно-государственное управление школой	Отчёт	Ежемесячно
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчёт	Ежемесячно

**Вывод:** ВСОКО МБОУ «НОШ №11» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2022г.

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
Победители	25	31	0	0	56
Призеры	40	2	0	0	42
Участники	146	45	22	0	213
Итого	211	78	22	0	311

#### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2023г.

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Итого
Победители	55	49	4	0	108
Призеры	50	7	1	0	58
Участники	74	66	23	5	168
Итого	179	122	28	5	334

В 2023 году количество обучающихся, принимающих участие в различных

олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня, составило 334 человека, что выше уровня 2022 года .

Число победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований муниципального и регионального уровней составило 166 человек (42 % от общей численности обучающихся).

**Вывод:** по сравнению с 2022г. увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и занявших призовые места.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
удовлетворённостью качеством образовательной деятельности в ОУ (декабрь  
2022 года)**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. Качество образовательного процесса	79%	21%	0%
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения	85%	15%	0%
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении	92%	7%	1%
4. Система управления и профессионализм педагогических кадров	85%	15%	0%
Итого:	85%	15%	0%

*Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
удовлетворённостью качеством образовательной деятельности в ОУ (декабрь 2023  
года)*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. Качество образовательного процесса	90%	9%	1%
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения	85%	10%	5%
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении	92%	5%	3%
4. Система управления и профессионализм педагогических кадров	90%	7%	3%
Итого:	89%	8%	3%

**Вывод:** в 2023 году удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в ОУ повысилась на 4%, не удовлетворены качеством образовательной деятельности 3 % родителей (законных представителей) обучающихся.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году МБОУ «НОШ № 11» было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На 01.09.2023 года численность педагогических работников - 25 чел., из них:

- администрация – 4 чел.;
- педагог – библиотечарь – 1 чел.;
- учителя – 15 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог – организатор – 1 чел.;
- учитель-логопед- 1 чел.;
- педагог дополнительного образования-1 чел.

Высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности, имеют 17 человек. (71%).

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 7 педагогических работников (28 %).

В 2023 году численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 10 человек (42 %), из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 3чел. (12,5%);

первую квалификационную категорию- 7 чел. (29%)

Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет - 7 чел.

31—55- 15 чел.

56 и более- 3 чел.

5.3. Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет- 7 чел.

от 6 до 30 лет- 17

свыше 30 лет- 1

В 2023 году численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в ОУ деятельности составила 24 чел. (96 %).

**Вывод:** в МБОУ «НОШ №11» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к начальному общему образованию. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «НОШ № 11» созданы и функционируют Педагогический совет, Методический совет, методическое объединение педагогов.

В соответствии с планом работы на учебный год в ОУ регулярно проводятся заседания Педагогического совета.

В 2023 году прошли тематические педсоветы: «Духовно-нравственное воспитание ребёнка» (март, 2023г.) «Анализ результатов образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, достижения, проблемы и возможности развития» (август, 2023 г.), «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока» (апрель 2023г.), «Организация процесса адаптации первоклассников к школьному обучению» (ноябрь, 2023г.)

Заседания Методического совета, методического объединения учителей проводятся в соответствии с планом работы. В целях повышения методической компетентности педагогов в план работы включается проведение методических оперативных совещаний, методических семинаров. С целью развития познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся в ОУ проводятся предметные недели.

Повышение профессиональной и методической компетенции педагогов осуществляется за счет участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В 2023г. учителя Школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2023».

#### **Информационно - методическое обеспечение**

Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,18 единиц
Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	9 единиц

#### **Укомплектованность библиотечного фонда в 2023 году**

Общий объём фонда библиотеки (экз.)	учебники	художественная литература	справочный материал
8126	6818	947	221

В 2023 году библиотека ОУ укомплектована 6818 экземплярами учебников. В среднем на каждого обучающегося приходится по 9 учебников, что составляет 100 % обеспеченности. Фонд методической и художественной литературы за 2023 год не пополнялся. Количество художественной литературы достаточное.

## Информационно-коммуникационное обеспечение

Оборудование информационно - образовательной среды ОУ	кол-во (ед.)	из них:
		используются в учебных целях
компьютеры (ПК)	73	73
из них: доступны обучающимся для обучения и использования в свободное от основных занятий время		30
интерактивные доски	2	
проекторы	22	
принтеры	24	
МФУ	5	
сканеры	3	
цифровая видеокамера	1	
документ-камера	1	
Оборудование по робототехнике		
Конструктор лего	1	

**Выводы:** в Школе оборудовано в соответствии с требованиями режимное помещение, на компьютере установлена сертифицированная СКЗИ, проведена аттестация рабочего места согласно требованиям информационной безопасности.

В МБОУ «НОШ № 11» введена автоматизированная информационная система «Образование Челябинской области», в которой используются модуль общеобразовательной организации - система «Сетевой город. Образование», предназначенный для автоматизации и мониторинга организационно - управленческой деятельности и образовательного процесса в ОУ.

Осуществляется работа в ФИС ОКО. На сайте bus.gov.ru МБОУ «НОШ № 11» размещено муниципальное задание и отчеты по его выполнению.

### IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «НОШ № 11» расположено в здании общей площадью 4318 м<sup>2</sup> учебная площадь 2250 м<sup>2</sup>, территория земельного участка под зданием - 2,6 га.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, кабинет хореографии, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, кабинеты дополнительного образования, ПДД. Имеется спортивная площадка.

Территория ОУ огорожена металлической изгородью, благоустроена, освещена,

---

озеленена. Ежегодно проводится косметический ремонт ОУ. Все кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, запасные выходы, столовая окрашены пожаробезопасной краской. Установлены система видеонаблюдения, металлодетектор с ограждением, пандус.

**Вывод:** материально-техническая база МБОУ «НОШ №11» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В МБОУ «НОШ № 11», в целом, созданы условия для безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.



II. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №11»  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	206/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	334/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166/42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	10/40

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/12
1.29.2	Первая	человек/%	7/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/76
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	394/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,2

## **Заключение**

1. Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.
2. Школа функционирует стабильно. Продолжается реализация Программы развития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления Школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя.
9. Педагоги и администрация Школы участвуют в распространении опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах
10. Родители (законные представители) обучающихся, местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.