

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «НОШ №11» за первое полугодие 2023/24 учебного года.

Цель – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

- **. Цель воспитательной работы школы**

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2023-2024 учебного года.

- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив

- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,

- активизация участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы МБОУ «НОШ №11»

С 2021 учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

В школе активно развивается РРДМ «Движение первых»

В конце декабря состоялось торжественное посвящение и вручение значков «Движения первых» сразу 45 учащимся школы.

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменными. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- *Общешкольные дела*
- *Профорientация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Классное руководство*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства.

Театральный кружок занесен в реестр школьных театров

Через школьный спортивный клуб организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования.

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий РДДМ.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- К 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской
- День учителя (видео поздравлений)

-Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах «Мозголом»)

-Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату»

-День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества по классам.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.

2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»

3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 40 %

Это связано с введением в должность Советника и увеличением совместных онлайн-активностей и конкурсов по линии РДДМ.

Участие в программе социальной активности младших школьников «Орлята России» выросло на 43%.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом

1 Б Колданова И. А.

2 А Фаррахутдинова Г.С.

3 Г Жутьмухаметова Ж.Д.

4 А Гольшкина Е.С.

4 В Сереброва Т.А.

Анализ работы классных руководителей 1–4-х классов показал, что необходимо:

-продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

-более тщательно работать по заполнению портфолио достижений обучающихся классов

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией

«Работа с родителями».

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. А также в классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

Родители 1-4 класс приняли активное участие в подготовке и проведении юбилея школы

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДДМ «Движения первых»

Главным событием этого полугодия был 20-летний юбилей школы.

Вся школьная общественность была задействована в этом празднике.

Большая часть мероприятий проводимы в МБОУ «НОШ №11» в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Знаковым мероприятием школы стал прием в члены РДДМ «Движение первых» и вручение членам объединения значков с символикой «Движения первых». Дети с удовольствием их носят.

Традиционными являются еженедельный подъем флага России. Руководит церемонией советник директора Валиева Л.Р., флаг выносят обучающиеся из разных классов по графику.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Во Всероссийской онлайн- олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» приняли участие ученики, получены сертификаты и дипломы победителей

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату», «Сочинение без срока давности» К Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем государственных символах?».

Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли ученики 1-4 классов.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. В этом году обучающиеся 1-4 классов украшали свои классные двери сказочным персонажем. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал -100 процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе

За 1 полугодие:

- 188 публикаций.
- 3 телевизионных репортажа о нашей школе снято Чебаркульским телевидением, что говорит и об открытости и популярности нашего образовательного учреждения.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Модуль Профилактика (Безопасность)

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не увеличился. С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации

За отчетный период проведено:

- 3 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.
- беседы (по требованию)
- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ (по графику)

- Проводились родительские лектории с участием детей «группы риска» классов « Русский язык- без сквернословия», «Вредные привычки и их последствия»

За первое полугодие случаев постановки обучающихся на учет было - 3 (пропуски уроков без уважительной причины, нарушители дисциплины)

- на учете в КДН, ПДН - нет

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;

- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации)

С участием инспектора ГИБДД

С городским РДДМ «Движение первых»

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

-в онлайн олимпиадах и конкурсах, Учи ру. и др.

Предметно-пространственная среда

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагом России

На первом этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии проводились выставки:

- рисунки детей по профилактике ДТП
- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности
- «Моя школа - мой дом» к юбилею школы

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

С большим успехом проходит выставка. Работа школьного музея была и остается на высоком уровне.

Организации внешкольных мероприятий

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Каждый учитель школы участвовал в большом этнографическом диктанте, финансовой грамотности,

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО

- К нашим акциям присоединились родительская общественность

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Реальные дела, например:

- акции по сбору макулатуры,

- «Большая помощь маленькому другу».

- акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с

рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Заместитель директора по воспитательной работе Четвергова А.Ф.