


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Начальная общеобразовательная школа №11"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

 А.Ф. Четвергова

приказ №146
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И.К. Поплавская

приказ №146
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире профессий»

Направление: социальное

для обучающихся 2 класса

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 2 классов. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2 класс — 34 ч. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **2 класс**

Личностные — овладение сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; готовность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура); формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные — принятие и сохранение учебной задачи; планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; осуществление итогового и пошагового контроля по результату; освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла; поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений; умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Объектом изучения курса являются разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. В процессе познания природы как целостного реального окружения требуется его осмысленное расчленение на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умений устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о 5 приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

В результате реализации программы, обучающиеся должны:

- Приобрести знания производственной деятельности людей;
- Овладеть основными терминами трудовой деятельности;
- Научатся перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Научиться преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Осознавать значение труда в жизни человека.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Цели и задачи профориентационной работы во 2 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
(2 класс - 34 часа)**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Профессии, связанные с природой. 9ч					
1	Многообразие мира профессий.	1	1	-	
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	-	1	Практическая работа
3	Садовник.	1	1	-	
4	Дворник.	1	1	-	
5	Мастер – цветовод.	1	1	-	
6-7	Профессия продавец	2	1	1	Практическая работа
8-9	Почтальон.	2	1	1	Практическая работа
Профессии, которые нас охраняют. 9ч					
10	Охранник.	1	1	-	
11	Полицейский.	1	-	1	Практическая работа
12	Пожарный.	1	-	1	Практическая работа
13	Военный.	1	1	-	
14	Профессия «Следователь».	1	1	-	
15	Следствие ведут второклассники.	1	-	1	Практическая работа
16	Разведчик.	1	1	-	
17	Летчик.	1	1	-	
18	Водолаз.	1	1	-	
Профессии, которые нас лечат. 8ч					
19-20	Врач скорой помощи.	2	1	1	Практическая работа
21-22	Детский врач – педиатр.	2	1	1	Практическая работа
23-24	Зубной врач.	2	1	1	Практическая работа
25-26	Кто лечит наши глаза.	2	1	1	Практическая работа
Профессии в школе. 9ч					
27-28	Профессия – учитель.	2	1	1	Практическая работа
29-30	Профессия – воспитатель.	2	1	1	Практическая работа
31-32	Как помогает логопед.	2	1	1	Практическая

					работа
33	Профессия – библиотекарь.	1	1	-	
34	Создание странички портфолио – «Груд в почете любой».	1	-	1	Практическая работа