

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Начальная общеобразовательная школа №11"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

 А.Ф. Четвергова

приказ №146  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И.К. Поплавская

приказ №146  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

для обучающихся 4 классов

**Чебаркуль 2023**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.....	3-4
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
4. Календарно-тематическое планирование .....	6

## **1. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НОШ № 11» на 2023-2024 учебный год;

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

## **2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

№ п/п	Тема	Часы	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	8 ч.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Естественно-научная грамотность	8 ч.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8 ч.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4	Математическая грамотность	8 ч.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Творческая работа	2 ч.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

**4. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Читательская грамотность (8 ч.)</b>			
1	1ч.	Старинная женская одежда	
2	1ч.	Старинные женские головные уборы	
3	1ч.	Старинная мужская одежда и головные уборы	
4	1ч.	Жилище крестьянских семей на Руси	
5-6	2ч.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
7	1ч.	История посуды на Руси	
8	1ч.	Какие деньги были раньше на Руси	
<b>Естественно-научная грамотность (8 ч.)</b>			
9	1ч.	Томат	
10	1ч.	Болгарский перец	
11	1ч.	Картофель	
12	1ч.	Баклажан. Семейство Паслёновые	
13	1ч.	Лук	
14	1ч.	Капуста	
15	1ч.	Горох	
16	1ч.	Грибы	
<b>Финансовая грамотность (8 ч.)</b>			
17	1ч.	Что такое "бюджет"?	
18	1ч.	Семейный бюджет	
19	1ч.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	
20	1ч.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	
21	1ч.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	
22	1ч.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	
23	1ч.	Откуда в семье берутся деньги? Обязательные платежи	
24	1ч.	Как сэкономить семейный бюджет?	
<b>Математическая грамотность (8 ч.)</b>			
25	1ч.	Расходы и доходы бюджета	
26	1ч.	Планируем семейный бюджет	
27	1ч.	Подсчитываем семейный доход	
28	1ч.	Пенсия и пособия	
29	1ч.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	
30	1ч.	Подсчитываем расходы	
31	1ч.	Расходы на обязательные платежи	
32	1ч.	Подсчитываем сэкономленные деньги	
<b>Творческая работа (2 ч.)</b>			
33-34	2ч.	Составляем словарь по финансовой грамотности	