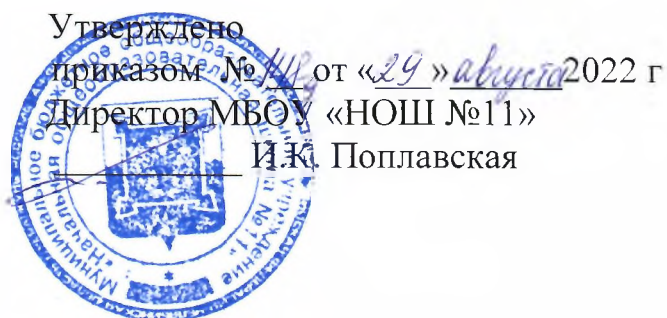


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 11»



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ «НОШ № 11»
на 2022-2026 гг.

г. Чебаркуль, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	
Цель программы	Создание условий для формирования норм социально приемлемого поведения обучающихся, ответственности за свои действия.
Задачи программы	1. Создать условия для освоения подростками норм общества. 2. Формировать правовое, позитивное поведение учащихся. 3. Создать доверительный психологический микроклимат между педагогами, учениками и родителями для профилактики правонарушений. 4. Совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.
Сроки реализации программы	4 года
Исполнители программы	Педагогический коллектив образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся для реализации прав на получение образования; • способствование формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы; • создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки; • формирование у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств; • обеспечение координации всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися образовательного учреждения, предполагает как первичную профилактику, так и работу с обучающимися состоящими на ВШУ, ПДН и СОП.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2);
- Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. (ред. от 04.08.2022 г.);
- Семейный кодекс РФ №223-ФЗ. Глава 11. Права несовершеннолетних детей;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г № 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022г.);
- Основы законодательства РФ об охране здоровья № 55487-1 от 22.07.1993 г.;
- Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.;

- Письмо Министерства образования РФ «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в ОУ» №419/ 25-8 от 21.03.2002 г.;

- Письмо Министерства образования РФ «Минимальный социальный стандарт РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования» № 30-51-914/ 16 от 15.12.2002 г.;

Нормативные документы регионального уровня

- Приказ МОиН Челябинской области «О мерах по реализации права граждан на получение общего среднего (полного) образования;

- Закон Челябинской области «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области» от 28.11.02 г. № 125-30;

- Государственная программа Челябинской области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Челябинской области" на 2016 - 2018 годы от 24.12.2015 N 689-П;

- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 27.12. 01 г. № 386 «О региональной программе «Дети Южного Урала»;

- Приказ МОиН Челябинской области от 27.09.2001 г. «О системе сбора, обработке и обобщения информации о необучающихся несовершеннолетних»;

- Приказ МОиН Челябинской области «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2016/2017 учебном году» от 22.08.2016 г. № 01/2631;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.04.2018г. № 1213/4469 «Методический комплекс по предотвращению кризисных ситуаций в образовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 25.12.2019г № 1203/14892 «О принятии мер в целях предупреждения распространения и употребления среди подростков бестабачных смесей»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2020г. №1202/10798 «Методические рекомендации, содержащие алгоритмы действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23.08.2021г. №07-4715 «Методические рекомендации по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методические рекомендации по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях РФ».

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Основными направлениями, требующими повышенного внимания со стороны воспитательной системы являются:

- формирование социально-активной личности;
- привитие культуры здорового образа жизни;
- активное вовлечение семьи в процесс воспитания;
- обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам;
- формирование толерантности;
- сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа, работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек обучающихся, взаимоотношений обучающихся с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми, состоящими на внутришкольном учете, группе риска и СОП. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД проводятся, начиная с первого класса, по 2 занятия в каждом классе в течение учебного года. Занятия совместно с ГИБДД проводятся также с первого класса. Курс предусматривает проведение 4 занятий в каждом классе в течение учебного года. Занятия

совместно в инструкторами спасательной станции ПЧ проводятся с первого класса, по 4 занятия в каждом классе.

2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 1 раза в месяц.

3) Правовой всеобуч обучающихся предполагает проведение занятий с обучающимися, начиная с первого класса.

4) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Курс предполагает проведение занятий с обучающимися с 3 класса.

5) Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» в течение учебного года.

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика.
Обеспечение психологической готовности обучающегося к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Накопление у обучающегося нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, изменений.
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка обучающегося в процессе самовоспитания и самоконтроля.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

Содержание работы по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОВД, ГИБДД, УСЗН.

- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребенка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, образовательного учреждения.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, совершивших самовольные уходы из семьи, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона образовательного учреждения, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2 блок. Диагностическая работа:

- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся 2-4 классов:

Параметры	Диагностические методики	Ответственный
Тревожность	Наблюдение Шкала тревожности А. М. Прихожан (7-8 лет)	соц. педагог педагог-психолог
Агрессия	Наблюдение «Несуществующее животное»	соц. педагог педагог-психолог
Самооценка	Наблюдение Методика «Лесенка»	соц. педагог педагог-психолог
Школьная мотивация	Наблюдение Анкета школьной мотивации Н. Лускановой	соц. педагог педагог-психолог
Изучение личности обучающегося	Наблюдение методика «Памятные даты моей жизни» Методика «Мой портрет в интерьере» Методика «Мое состояние»	соц. педагог классный руководитель педагог-психолог

- Изучение обучающихся и составление социального паспорта.

- Адаптация обучающихся 1 классов и вновь поступивших в образовательное учреждение.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

- Реализация воспитательной программы класса.
- Проведение тренинговых занятий по программе ЮИД.
- Ежедневный контроль классными руководителями, социальным педагогом за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимися, выяснение у родителей (законных представителей) причин отсутствия.
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не осуществляют контроль за обучением и воспитанием детей.
- Проведение общешкольных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних.
- В рамках «Дня профилактики» посещение совместно с инспектором ПДН, специалистами УСЗН по месту жительства семей, в которых находятся дети «группы риска» и семей, состоящих на учете в категории СОП.

2 направление: Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Тематика бесед с обучающимися, совместно с инспектором ПДН:

Класс	Темы	Ответственные
1	1. Если ты один дома. 2. Общение на улице с незнакомыми людьми. Незнакомые подозрительные предметы на улице.	Классные руководители
2	1. Как не стать жертвой преступления. Правила поведения с незнакомыми людьми. 2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.	Социальный педагог
3	1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего. (Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. Защити свой сотовый телефон.) 2. Цивилизованно решаем конфликты.	Социальный педагог
4	1. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. Мелкое хулиганство. 2. Ответственность за непосещение	Социальный педагог

	школы, пропуски уроков без уважительных причин. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.	
--	---	--

Тематика бесед с обучающимися, совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД:

Класс	Темы	Ответственные
1	1. Мой маршрут от дома до школы. 2. Правила поведения в каникулы. Где можно играть. 3. Как перейти улицу. Сигналы светофора. 4. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.	Классные руководители
2	1. Виды транспорта. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? 2. Правила поведения на проезжей части. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки. 3. Перекресток. Виды перекрестков. Работа регулировщика. Безопасное поведение пешехода. 4. Железная дорога – зона повышенной опасности.	Руководитель ЮИД
3	1. Знаки для пешеходов и водителей. Дорожная разметка. 2. Ох уж этот гололед! Правила перехода улиц и дорог. 3. Безопасность в общественном транспорте. 4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.	Руководитель ЮИД
4	1. Поведение около ж/д путей. 2. Городской транспорт и его опасность. 3. Где разрешается кататься на санках и лыжах. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. 4. Водитель и его возраст. Правила движения на велосипеде. Ответственность за нарушение ПДД.	Руководитель ЮИД

Тематика бесед, совместно с инспекторами по пожарной безопасности:

Класс	Темы	Ответственные
1	1. Иногда достаточно одной спички. 2. К чему приводит детская шалость с огнем. 3. Причины возникновения пожаров. 4. Куда звонить во время пожара.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
2	1. Признаки пожара. 2. Как безопасно украсить новогоднюю елку? Петарды. 3. Как вести себя во время пожара. 4. Электроприборы. Правила эксплуатации.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
3	1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу. 2. План эвакуации в образовательном учреждении. 3. Детская шалость с огнем и последствия. 4. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.
4	1. Газ. Эксплуатация газовых плит. 2. Как правильно потушить костер. 3. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации. 4. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.

3 направление: Правовое просвещение

- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики.
- Проведение «Дня правовой помощи».
- Проведение правовой недели.
- Реализация классными руководителями программы «Азбука права».

Тематика бесед по правовому всеобучу:

Класс	Темы	Ответственные
1	Права и обязанности обучающихся.	Социальный педагог
2	Конвенция ООН о правах ребенка. Правила обучающихся образовательного	Социальный педагог

6 направление: *Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на учете в ПДН, ГР, СОП.*

Работа в этом направлении предполагает:

- Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна).
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимся.
- Приглашение на Совет по профилактике правонарушений.
- Профилактические беседы инспектора ПДН.
- Вовлечение в творческую жизнь класса, образовательного учреждения, в кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.
- Направление ходатайств в КДН, ПДН.
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в СОП.
- Составление актов обследования жилищно-бутовых условий социально-неблагополучных семей.
- Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника для родителей.
- Проведение родительского всеобуча (по программе «Семья»).

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<i>Знать:</i> • правила поведения в школе; • название государства и государственную символику; • законы класса; • правила личной безопасности. <i>Уметь:</i> • соблюдать правила поведения в школе;

	учреждения.	
3	Устав школы.	Социальный педагог
4	Я – гражданин России.	Социальный педагог

4 направление: *Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек.*

- Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

Тематика бесед по профилактике употребления психотропных веществ:

Класс	Темы	Ответственные
3	1. Определение здорового образа жизни. 2. Табачный дым и его влияние на организм человека. 3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник
4	1. Влияние алкоголя на организм человека. 2. Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления. 3. Сумею ли я отказаться ...	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник

5 направление: *Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.
- Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе.
- Охват организованным отдыхом несовершеннолетних «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

	• выполнять законы класса; • соблюдать безопасность на улице.
2 класс	<i>Знать:</i> • какого человека называют гражданином; • качества человека, необходимые достойному гражданину; • основные обязанности и права обучающегося; • правила поведения в общественных местах, дома, в образовательном учреждении. <i>Уметь:</i> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; • высказывать негативное отношение к плохим поступкам; • Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях.
3 класс	<i>Знать:</i> • что такое закон; • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина; • какие поступки нарушают устав школы; • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге. <i>Уметь:</i> • дисциплинированно вести себя на железной дороге; • соотносить моральные нормы с повседневным поведением.
4 класс	<i>Знать:</i> • элементарные права людей; • какие правонарушения и преступления может совершить школьник; • первоначальные представления о юридической ответственности. <i>Уметь:</i> • уважать людей; • бережно относиться к своему и чужому имуществу.

Планируемые результаты

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; • создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска».
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;

	• получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	• сформировать у обучающихся здоровый образ жизни; • сформировать жизненную позицию ребёнка.
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей; • построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у обучающихся устойчивых интересов; • положительная динамика изменения количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД; • уменьшение количества детей «группы риска»; • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений; • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; • создание условий для обеспечения защиты прав обучающихся, социальной реабилитации и адаптации в обществе; • стабилизация числа безнадзорных среди обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в МБОУ «НОШ № 11» на 2022-2026 гг.

Приложение № 1

План мероприятий направленных на реализацию Программы

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность				
1.1	Диагностика учащихся, процесса и условий их развития: • анкетирование и тестирование обучающихся; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел обучающихся; • систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися; • установление причин педагогической запущенности; • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения обучающегося; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; • выбор оптимального варианта социально-педагогической	Обучающиеся (1-4 класс)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители

	технологии и способа ее реализации;			
1.2	Правовая и просветительская работа: • проведение классных часов • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории; • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Права ребенка»; • подбор литературы по правам человека; • организация в ОО общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечении к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекаемые семьи	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
2	Профилактическая деятельность			

2.1	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: • проведение классных часов • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские лектории по профилактике вредных привычек у обучающихся; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Профилактика неуспеваемости: • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей.	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
3	Организационная деятельность			
3.1	Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация работы летнего оздоровительного лагеря.	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам. дир. по ВР

3.2	Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска».	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, классные руководители
4	Образовательно-воспитательная деятельность			
4.1	• Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, города. • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей.	Обучающиеся (1-4 классы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора по УВР, классные руководители